

### **ATIVIDADES DA REDE**

Na semana de 19 a 23 de janeiro de 2009, o presidente da Rede, Eng. Gregório Bouer, realizou uma viagem à cidade de Bogotá, com o objetivo de revisar vários assuntos de funcionamento da rede, junto ao Secretário Geral, Prof. Federico García Méndez.

Os temas abordados durante as reuniões da semana foram: reunião preparatória do XIV Encontro Internacional, reunião com as associadas colombianas da Rede e plano de trabalho da secretaria administrativa para 2009.

Com respeito ao Encontro, o evento neste ano se intitulará “Melhores práticas em Educação Contínua”, o lugar do evento será o Centro de Convenções do SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, em São Paulo, Brasil, de 30 de setembro a 2 de outubro.

Além disso, os membros colombianos da Rede reuniram-se nas instalações do Centro de Educação Contínua da Pontifícia Universidade Javeriana, reunião muito produtiva em que se conheceram as expectativas dos membros, de modo que se assumiram e ratificaram alguns compromissos institucionais, para o bom desenvolvimento do plano de trabalho deste ano.

### **BREVES**

É importante que cada uma das instituições membros da RECLA divulgue a oferta acadêmica 2009, informação que servirá para a inclusão de um pesquisador de cursos (oferta acadêmica dos membros à disposição de todo o público) na página web da Rede. Se sua universidade ou instituição ainda não divulgou a sua oferta, favor comunicar-se com [recla@javeriana.edu.co](mailto:recla@javeriana.edu.co).

Solicita-se a colaboração de toda a comunidade RECLA, com relação ao envio da lei, decreto ou regulamento nacional que legisle sobre a educação contínua, para a preparação de um mapa da regulamentação na América Latina e na Europa.

## NOTÍCIAS

### ***Projeto UNIQM - Reunião do Projeto UNIQM: University Quality Management Tools***

Na semana de 22 de fevereiro teve lugar, na Universidade Politécnica de Valencia (UPV), a reunião do projeto UNIQM. O projeto (<http://www.cfp.upv.es/uniqm/background.html>) é coordenado pela UPV e seu objetivo é gerar um marco conceitual para a aplicação sistemática de ferramentas de gestão da qualidade total, ajustando-se ao modelo da EFQM ("European Foundation for Quality Management" –[www.efqm.org](http://www.efqm.org)). O projeto organizará, em outubro deste ano, uma conferência internacional em Aalborg, Dinamarca, dentro do Fórum Europeu para a Formação Contínua (26-28 de outubro), onde se apresentarão às universidades participantes os resultados globais do projeto e se oferecerá a diferentes organizações a possibilidade de usar as ferramentas e o modelo conceitual desenvolvido/ Mais informação com Carlos Ripoll-CFP/UPV ([cripoll@cfp.upv.es](mailto:cripoll@cfp.upv.es)).

### ***Reunião do Projeto E3M Rank ("Ranking" da Terceira Missão Universitária)***

Na semana de 22 de fevereiro teve lugar, na UPV, a reunião inicial do projeto E3M Rank. A UPV, coordenadora do projeto, recebeu a Universidade de Cambridge (Grã Bretanha), o Instituto de Tecnologia de Dublin (Irlanda), a Universidade do Porto (Portugal), a Universidade Maribor (Eslovênia), a Universidade do Danúbio (Krems, Áustria), a Universidade de Helsinki (Finlândia) e a Universidade de Aarhus (Dinamarca). O projeto pretende, além de validar uma metodologia para estabelecer classificação de universidades, gerar INDICADORES de desenvolvimento da Terceira Missão Universitária (prestação de serviços para a sociedade), agrupados em três grandes dimensões: formação permanente, transferência tecnológica (a partir de parques científicos) e cooperação (especialmente internacional). Patrício Montesinos foi indicado coordenador da dimensão formação permanente, dentro do projeto. Mais informação: Patrício Montesinos – CPF/UPV ([pmontesi@cfp.upv.es](mailto:pmontesi@cfp.upv.es)).

### ***A Diretoria de Extensão da UAO aposta nos cursos virtuais***

Com a oferta do curso "Gerência do Serviço", a Diretoria de Extensão da Universidade Autônoma do Ocidente dá um passo no campo da virtualização de cursos, para chegar às empresas da região e satisfazer suas necessidades.

"A aposta é oferecer um produto que permita ter simultaneidade na comunicação de alguns temas e que as companhias que utilizam tecnologia possam economizar recursos e obter disciplina. Este será um projeto que se iniciará com um tema transversal, que se aplique a todas as áreas da organização e que permita formar uma competência genérica em cada caso", assinalou Héctor Andrés Henao, Diretor do Departamento de Educação Contínua da Diretoria de Extensão.

Sob esse funda manto, a Diretoria de extensão, com o apoio da UAO Virtual, ofertará o curso virtual “Gerência do Serviço”, que terá duração de 24 horas, distribuídas em três semanas e que responde às necessidades específicas das empresas da região.

“Esta proposta abre uma grande oportunidade às organizações, porque oferece um produto de aplicação global, na medida das suas necessidades, e abre a possibilidade de oferecer não apenas cursos, mas também outros programas dirigidos, por exemplo, à área de gestão humana, dando resposta a perguntas como: quanto tempo perde uma empresa no processo de seleção de uma pessoa? Se essa empresa contasse com uma plataforma com projeto e provas, poderia fazer a avaliação e enviá-la à pessoa encarregada, ou seja, poderia virtualizar esse processo de seleção, economizando tempo e custos”, afirmou Neyber Arturo Victoria, Diretor Acadêmico da UAO Virtual.

Além disso, esse tipo de propostas virtuais se abre às facilidades que o entorno oferece, aproximando os usuários de cursos que fortalecem sua competência profissional a partir de seu computador, sem limitações de tempo, dando-lhe a possibilidade de dedicar-se ao curso e aprender mais, sem ter de deslocar-se a algum lugar.

“ Com a oferta desse curso, estamos dando às pessoas a oportunidade de, a partir de outra metodologia, seguir capacitando-se, formando-se e crescendo, para seu benefício pessoal e para benefício da empresa onde trabalha”, concluiu Neyber Arturo Victoria.

### *UAO Virtual*

É o sistema de educação virtual da Universidad Autónoma do Ocidente e sua ocupação se baseia em construir um âmbito pertinente para dar valor agregado à formação profissional e pessoal dos estudantes, com as destrezas e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho e com responsabilidade social do capital educativo que se está acumulando.

Sua administração e infra-estrutura estão destinadas à consecução de conquistas acadêmicas de professores e estudantes, com atenção à melhoria permanente da qualidade do serviço educacional que se oferece, com a promoção do pensamento inovador e criativo. Desta maneira, oferece, a partir do local, a compreensão dos fenômenos globais e, a partir do global, o fortalecimento da entidade regional.



## **ARTIGOS**

### ***CURSOS TECNOLÓGICOS GANHAM ESPAÇO. GREGÓRIO BOUER***

A valorização dos cursos superiores de tecnologia é uma tendência atual, revelada pelos dados do Censo da Educação Superior divulgados pelo Ministério da Educação do Brasil esta semana. Mais voltados para o mercado de trabalho, os cursos parecem ter conquistado seu espaço na sociedade brasileira, historicamente marcada pela valorização dos bacharéis.

O número de alunos que ingressaram em cursos de tecnologia cresceu 390% de 2002 a 2007, passando de 38.386 para 188.347. Foi o maior crescimento de matrículas registrado no período. Além disso, o número de cursos e de matrículas nessa modalidade de ensino cresceu mais do que as graduações presenciais. Só na rede federal, os cursos passaram de 146 em 2002 para 331 em 2007.

Para o secretário de educação profissional e tecnológica do MEC, Eliezer Pacheco, há uma mudança de perspectiva em andamento. "Dos 508 anos de história do Brasil, tivemos 388 de escravidão. Isso trouxe marcas profundas para a sociedade brasileira. Uma delas é a supervalorização dos bacharéis em detrimento dos trabalhadores. Isto está mudando", afirmou.

Os dados do Censo da Educação Superior devem ser ainda mais favoráveis à educação profissionalizante nas próximas edições. Isso porque o censo de 2007 ainda não reflete a expansão da rede federal nem a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, nos quais 30% das vagas estarão reservadas a cursos superiores de tecnologia.

A expansão é a maior da história do país. Até o final de 2010, a rede federal contará com, no mínimo, 354 escolas técnicas. Em 2005, ano do início da expansão, eram 140. "O crescimento econômico brasileiro gerou uma demanda por trabalhadores qualificados. Grande parte dessa demanda pode e deve ser atendida pelos cursos técnicos e profissionalizantes", ressaltou Eliezer Pacheco.

**GREGÓRIO BOUER:** Engenheiro, Mestre e Doutor em Engenharia de Produção pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (EPUSP). Professor Doutor do Departamento de Engenharia de Produção da EPUSP. Coordenador dos Cursos de Extensão da EPUSP. Coordenador dos Cursos de Extensão da Fundação Carlos Alberto Vanzolini (FCAV). Consultor de empresas nas áreas da qualidade, gestão de operações, gestão de projetos. Co-autor dos livros "Gestão da Qualidade" (Editora Thompson Learning) e "Gestão de Operações" (Editora Edgar Blücher). Ex-Diretor-Presidente da FCAV. Membro do Conselho da FCAV. Assessor do Diretor da EPUSP na área de Educação Continuada à Distância. Presidente da RECLA.

***O PAPEL DA EDUCAÇÃO CONTÍNUA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.***  
**JOSÉ JAVIER GONZÁLEZ CASTILLO**

É alentador que a Rede de Educação Continúa da América Latina e da Europa-RECLA implemente ações que tenham a finalidade de colocar a educação contínua num primeiro nível acadêmico, com linhas vigorosas e atualizadas, a fim de responder às necessidades da sociedade, nos diferentes setores que a integram, cuja atividade resulta em benefícios para as entidades públicas e privadas que requerem serviços profissionais de alta qualidade.

Essa é a tarefa, transformar os profissionais que se preparam de forma continuada em pessoas competentes, pois os tempos que lhes toca viver, em que mudanças vertiginosas ocorrem, obrigam a que as instituições educativas estreitem seus laços, para que juntos realizemos o trabalho transcendente de converter nossa juventude, que se prepara ou graduada, em profissionais extraordinários, capazes de vencer os obstáculos que se apresentam; competitivos, porque têm uma preparação sólida e atualizada, para que, com o exercício e a aplicação desses conhecimentos, transformem as empresas e instituições em entidades exitosas, produtivas e eficientes, que é exatamente aquilo de que nossos países necessitam.

Se não mantivermos essa união entre as universidades como uma verdadeira fortaleza, essas mudanças, que se sucedem com grande rapidez, nos rebaixarão. Temos de correr à mesma velocidade, do contrário, estaremos em grande risco de ficar relegados o francamente obsoletos.

As novas formas de ensinar, com métodos e tecnologia modernos, não deverão perder sua essência, que terá ênfase nos valores e condutas que permitam à sociedade desenvolver-se de forma harmônica, positiva e integral, distante daquelas condutas que .....e destroem o desenvolvimento sustentável de empresas e instituições.

Para que nossos países possam seguir adiante, é fundamental que fortaleçamos os valores que contribuem ao desenvolvimento da sociedade, à geração de maiores oportunidades de emprego, para elevar o nível de vida, sobretudo para os que menos têm. O México será, no futuro, aquilo que é hoje sua educação e, efetivamente, esta deve ser nossa ocupação, para que os graduados em nossas instituições possuam e distribuam qualidade humana, para que se reflita na qualidade corporativa que as empresas devem possuir.

Somente as nações, as empresas e as instituições públicas e privadas que conseguiram sobrepôr-se às crises sobreviveram. Seus pilares foram seus líderes, líderes da qualidade, líderes que respeitam a ordem, as leis e as instituições que regem a vida do país. Os medíocres e fantasiosos já não têm lugar nestes tempos.

# 7

Nossos países necessitam e requerem homens e mulheres com princípios e valores, com educação e responsabilidade, honestos e comprometidos. Só assim aspiraremos a erradicar a ignorância, a corrupção, o atraso e o .....econômico. Ao fazê-lo, asseguramos à nossa juventude um futuro firme e sustentável. É nosso compromisso e não o negociamos, nem dele nos evadimos, afrontamo-lo com séria responsabilidade. Só assim nossa trajetória e missão ficarão gravadas na história, na memória dos homens, e sobretudo no coração de Deus!

A educação contínua apóia decididamente essa missão extraordinária!

**JOSÉ JAVIER GONZÁLEZ CASTILLO:** Decano da Rede de educação contínua (EDUCON) da Universidade Autónoma de Guadalajara.