



# **XXIX**

## **ENCUENTRO INTERNACIONAL**

**EL LIDERAZGO ÁGIL Y TRANSFORMADOR DE LA**  
**▶ EDUCACIÓN CONTINUA**  
**EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE CAMBIO**

**Taller**  
**CRITERIOS PARA LA ENTREGA DE INSIGNIAS DIGITALES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN  
CONTINUA: EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA**



# Agenda

1. Introducción Taller: 5 minutos
2. Presentación experiencia Educación Continua Universidad Javeriana: 20 minutos
3. Sesión dinámica y práctica en grupos: 55 minutos
4. Conclusiones y cierre: 10 minutos
5. Tiempo total: 90 minutos

# Agenda

1. Introducción Taller: 5 minutos
2. Presentación experiencia Educación Continua Universidad Javeriana: 20 minutos
3. Sesión dinámica y práctica en grupos: 55 minutos
4. Conclusiones y cierre: 10 minutos
5. Tiempo total: 90 minutos

# Introducción

## Objetivos

- Facilitar un espacio de intercambio para presentar la experiencia de la Universidad Javeriana en la implementación de insignias digitales en programas de educación continua.
- Proporcionar a los participantes algunas herramientas para diseñar y evaluar insignias digitales en sus propias instituciones.

El taller se enfocará en la definición y aplicación de criterios para la emisión de insignias digitales.

# Agenda

1. Introducción Taller: 5 minutos
2. Presentación experiencia Educación Continua Universidad Javeriana: 20 minutos
3. Sesión dinámica y práctica en grupos: 55 minutos
4. Conclusiones y cierre: 10 minutos
5. Tiempo total: 90 minutos

# Contexto insignias digitales en U. Javeriana

- 2018: primera institución en Colombia en emitir insignias digitales, comenzando con programas de educación continua. Inicialmente, los criterios para la entrega de insignias digitales eran similares a los de los certificados de asistencia.
- 2023: inicio proceso de cualificación y de análisis para diseñar insignias de alta calidad:
  - Unificar los conceptos sobre las insignias digitales.
  - Establecer lineamientos recomendados para la inclusión de insignias en programas no conducentes a título.
  - Definir criterios académicos claros para la entrega de insignias digitales a los participantes.
  - Proponer un ecosistema jerárquico de insignias digitales que facilite trayectorias de aprendizaje atractivas y flexibles (micro y macrocredenciales).

# ¿Qué es una insignia digital para Educación Continua de la PUJ?

- Las insignias digitales son una **nueva forma de reconocimiento de logros y competencias** complementaria a la certificación en papel.
- Es una evidencia verificable de una **habilidad, aprendizaje o logro alcanzado a través de nuestros cursos, programas y diplomados**, la cual consta de dos componentes:
  - La imagen que representa gráficamente el logro alcanzado.
  - Datos específicos que permiten validar descripción, emisor, autenticidad, entre otras características relevantes del logro alcanzado.



# ¿Qué es una insignia digital para Educación Continua de la PUJ?

Figura 2.1.  
Credencial como término paraguas



Fuente: Workcred, 2020.

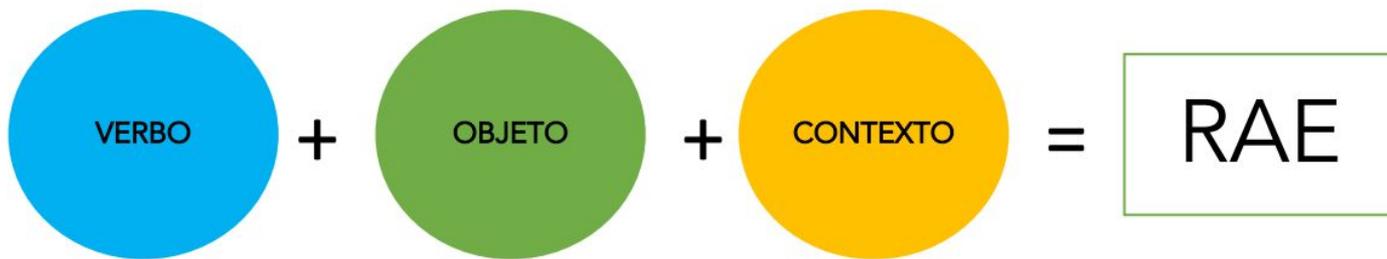
Las credenciales alternativas constituyen una amplia gama de credenciales no reconocidas como “calificaciones educativas formales independientes por las autoridades educativas nacionales pertinentes” (Kato, Galan-Muros, and Weko, 2020). Se conceden al completar uno o más cursos académicos, un programa de formación o una evaluación.

# Resultados del análisis

Definición de **criterios específicos para la asignación de insignias digitales** y la determinación de los participantes merecedores de ellas, basados principalmente en la **verificación de la adquisición de los Resultados de Aprendizaje Esperados (RAE).**

# Resultado de Aprendizaje Esperado

[...] es la declaración de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda o sea capaz de demostrar después de terminar un proceso de aprendizaje (Glosario del Tunning Educational Structures).



Acciones o comportamientos medibles

Dominio conceptual, habilidad o actitud, sobre el que recae la acción.

Información adicional, por ejemplo: los niveles mínimos de desempeño, la frecuencia.

# Resultado de Aprendizaje Esperado

## [Algunos ejemplos]

- Hacer uso + de una metodología cualitativa de corte participativo, como lo es la cartografía pedagógica, + en sus propios contextos educativos.
- Diseñar y llevar a cabo + actividades educativas (syllabus, rúbrica, escritura) que incorporen IA + para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Identificar + las orientaciones para el reconocimiento de los procesos de desarrollo de la oralidad y la conciencia fonológica.

# ¿Cómo definir cuáles experiencias formativas llevan Insignias?

Los criterios para la asignación de experiencia educativas que entreguen Insignias digitales están relacionados principalmente con la verificación de la adquisición de **Resultados de Aprendizaje Esperados**:

# ¿Cómo definir cuáles experiencias formativas llevan Insignias?

1. La experiencia formativa debe estar en capacidad de **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados.
2. Que respondan a **competencias o habilidades del Siglo XXI** o contribuyan con competencias para el emprendimiento y la empleabilidad.
3. Si hacen parte de **una trayectoria flexible** deben mantener coherencia entre los Resultados de Aprendizaje Esperados y se debe determinar los momentos de evaluación de progreso de los participantes (valoración del aprendizaje).

# ¿Cómo definir cuáles experiencias formativas llevan Insignias?

1. La experiencia formativa debe estar en capacidad de **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados.
2. Que respondan a **competencias o habilidades del Siglo XXI** o contribuyan con competencias para el emprendimiento y la empleabilidad.
3. Si hacen parte de **una trayectoria flexible** deben mantener coherencia entre los Resultados de Aprendizaje Esperados y se debe determinar los momentos de evaluación de progreso de los participantes (valoración del aprendizaje).

# ¿Cómo definir cuáles experiencias formativas llevan Insignias?

1. La experiencia formativa debe estar en capacidad de **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados.
2. Que respondan a **competencias o habilidades del Siglo XXI** o contribuyan con competencias para el emprendimiento y la empleabilidad.
3. Si hacen parte de **una trayectoria flexible** deben mantener coherencia entre los Resultados de Aprendizaje Esperados y se debe determinar los momentos de evaluación de progreso de los participantes (valoración del aprendizaje).

# ¿Cómo **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados?

I. RAE: ¿Qué deben saber, hacer o ser los estudiantes como resultado de la experiencia formativa?

- *¿Qué Resultado de Aprendizaje logrará el estudiante?*
- *¿Qué deben saber, hacer o ser los estudiantes como resultado de la experiencia formativa?*
- *¿Qué conocimientos, habilidades o competencias logrará el estudiante como parte del aprendizaje?*

# ¿Cómo **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados?

## II. Actividades de enseñanza-aprendizaje: actividades apropiadas para que los estudiantes alcancen los RAE

- *¿Qué actividades o estrategias pedagógicas desarrollará el participante para alcanzar los RAE?*

# ¿Cómo **verificar la adquisición** de Resultados de Aprendizaje Esperados?

## III. Valoración:

- *¿Cómo demostrará el participante que alcanzó los RAE?*
- *¿Cuáles serán los criterios de validación de los RAE?*

# Metadata Insignias digitales Educación Continua

	Diligenciar esta columna	Explicación
Nombre insignia		Corto y de fácil comprensión.
		Debe contener palabras clave relacionadas con los Resultados de Aprendizaje del programa (RAE).
		No se requiere que sea igual al nombre de la experiencia educativa
Descripción		<b>Explica el aprendizaje y el logro que representa la insignia:</b>
		<i>¿Qué Resultado de Aprendizaje logró el participante?</i>
		<i>¿Qué deben saber, hacer o ser los participantes como resultado de la experiencia formativa?</i>
		<i>¿Qué conocimiento, habilidades, competencias, disposiciones se lograron como parte del aprendizaje?</i>
		Además: Nombre programa, Intensidad horaria, modalidad
Criterios de acreditación		<i>¿Qué actividades desarrolló el participante para alcanzar los RAE?</i>
		<i>¿Cómo demostró el participante que alcanzó los RAE?</i>
		<i>¿Cuáles fueron los criterios de validación de los RAE?</i>
Evidencia para ser acreditado		Cuando aplique, se puede incluir la evidencia (video, fotografías, imágenes, pdfs) del aprendizaje alcanzado.
Fecha de emisión		Especificar la fecha de emisión.

# Metadata Insignias digitales Educación Continua



Destinatario:

PAULA ANDREA RAMÍREZ

Emisor:

Pontificia Universidad Javeriana

Insignias:

Producción fotográfica de moda

Fecha

18/08/2023

Expedición:

Descripción:

La persona acreedora de este insignia cuenta con la habilidad para realizar una producción fotográfica de moda, teniendo en cuenta elementos como la intención artística de las sesiones, el propósito comunicativo, la difusión que tendrá su trabajo, la ambientación y el set, el vestuario, la iluminación, la ubicación y la dirección de modelos. Demuestra la aplicación de criterios y fundamentos para capturar y seleccionar las imágenes más relevantes, pertinentes y que expresen los resultados exitosos de una sesión de fotografía de moda.

Criterios:

El participante produjo una editorial de moda destacada durante el desarrollo del curso, proceso que evidenció la apropiación de los resultados de aprendizaje esperados del curso.

Evidencia:

(Enlace a editorial de moda)

# Preguntas o comentarios

# Agenda

1. Introducción Taller: 5 minutos
2. Presentación experiencia Educación Continua Universidad Javeriana: 20 minutos
3. Sesión dinámica y práctica en grupos: 55 minutos
4. Conclusiones y cierre: 10 minutos
5. Tiempo total: 90 minutos

# Dinámica taller

## Objetivo

- Facilitar la comprensión práctica del diseño de un sistema de insignias, con base en la experiencia de la Universidad Javeriana

# Dinámica taller

## Metodología

1. Instrucciones sesión dinámica [5 minutos]
2. Trabajo por grupos (4-5 personas) – [30 minutos]
3. Presentación en plenaria resultados de cada grupo [15 minutos]
4. Comentarios sobre resultados del ejercicio [5 minutos]

# Dinámica taller

## Instrucciones sesión dinámica

Cada grupo recibe un “manual de contenidos” de un curso o programa de Educación Continua y debe diseñar una insignia digital (metadata) siguiendo los criterios presentados:

1. Definir la Insignia Digital: Crear un **nombre**
2. Realizar **descripción** clara para la insignia que refleje los resultados de aprendizaje del programa.
3. Establecer los **Criterios:** determinar las actividades y evaluaciones necesarias para otorgar la insignia.
4. Especificar las **evidencias** que los participantes deben proporcionar para obtener la insignia.
5. Presentar la Insignia: Preparar una breve presentación donde expliquen su diseño de la insignia y cómo se ajusta a los criterios presentados.

# Metadata Insignias digitales Educación Continua

	Diligenciar esta columna	Explicación
Nombre insignia		<p>Corto y de fácil comprensión.</p> <p>Debe contener palabras clave relacionadas con los Resultados de Aprendizaje del programa (RAE).</p> <p>No se requiere que sea igual al nombre de la experiencia educativa</p>
Descripción		<p><b>Explica el aprendizaje y el logro que representa la insignia:</b></p> <p><i>¿Qué Resultado de Aprendizaje logró el participante?</i></p> <p><i>¿Qué deben saber, hacer o ser los participantes como resultado de la experiencia formativa?</i></p> <p><i>¿Qué conocimiento, habilidades, competencias, disposiciones se lograron como parte del aprendizaje?</i></p> <p>Además: Nombre programa, Intensidad horaria, modalidad</p>
Criterios de acreditación		<p><i>¿Qué actividades desarrolló el participante para alcanzar los RAE?</i></p> <p><i>¿Cómo demostró el participante que alcanzó los RAE?</i></p> <p><i>¿Cuáles fueron los criterios de validación de los RAE?</i></p>
Evidencia para ser acreditado		Cuando aplique, se puede incluir la evidencia (video, fotografías, imágenes, pdfs) del aprendizaje alcanzado.
Fecha de emisión		Especificar la fecha de emisión.

# Agenda

1. Introducción Taller: 5 minutos
2. Presentación experiencia Educación Continua Universidad Javeriana: 20 minutos
3. Sesión dinámica y práctica en grupos: 55 minutos
4. Conclusiones y cierre: 10 minutos

Tiempo total: 90 minutos

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Conclusiones

1. La certificación a través de credenciales alternativas, como las insignias digitales, implica una transformación en los enfoques académicos de los programas de educación continua.
2. Permiten la creación de trayectorias de aprendizaje más flexibles y personalizadas, adaptadas a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.
3. Han demostrado ser una herramienta para la validación y reconocimiento de competencias específicas (forma tangible de demostrar habilidades adquiridas).
4. Permite a las instituciones ofrecer credenciales atractivas y relevantes que responden a las actuales demandas de formación y desarrollo profesional.
5. Los Resultados de Aprendizaje Esperados se han convertido en el eje central para asegurar la calidad y la pertinencia de los conocimientos y competencias certificadas. Estos RAE son fundamentales para la validación de aprendizajes y permiten la articulación efectiva entre distintos programas educativos.

# Gracias

**Paula Andrea Ramírez**

*Líder de Líneas académicas*

*Educación Continua PUJ*

[pa.ramireza@javeriana.edu.co](mailto:pa.ramireza@javeriana.edu.co)