



XXIX

ENCUENTRO INTERNACIONAL

EL LIDERAZGO ÁGIL Y TRANSFORMADOR DE LA
▶ EDUCACIÓN CONTINUA
EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE CAMBIO

Taller Microcredenciales y Competencias en el Siglo XXI



Agenda

- Microcredenciales y proceso de certificación - 20 minutos
- Práctica en grupos diseño de microcredencial - 60 minutos
- Conclusiones y cierre - 10 minutos

¿Qué son las credenciales?

Es una certificación que valida y reconoce una **competencia** o habilidad específica y que se verifica mediante **evidencias** y desempeños observables y por tanto incluye procesos de evaluación del aprendizaje. Adicionalmente, las credenciales incluyen los siguientes aspectos:

- Buscan desarrollar competencias que estén alineadas con el **mercado laboral** para favorecer la empleabilidad
- Se pueden ofrecer desde los programas académicos regulares o desde educación continua
- Pueden otorgar créditos académicos y ser homologadas en programas regulares
- Pueden ser apilables y otorgar un nivel de competencia mayor o a una trayectoria de aprendizaje.
- Tienen mecanismos de certificación en línea con protocolos de seguridad y pueden compartirse en redes sociales.

La diferencia con los programas tradicionales es que, en menor tiempo y con mayor flexibilidad, se pueden adquirir competencias que son atractivas y responden rápidamente a las demandas del mercado laboral.

¿Qué son las credenciales? - Experiencia Universidad de los Andes

PDI 2021 – 2025 establece la necesidad de estructurar una iniciativa que permita una “Educación continua flexible y pertinente estructurada alrededor del modelo modular y de credenciales apilables” a lo largo de la vida.

- Lineamientos y conceptualización
- Definición de procesos, herramientas y equipos de acompañamiento para la credencialización.
- Acompañamiento a pilotos
- Ajustes, implementación y evaluación
- Articulación Ministerio de Educación / Comisión Credenciales RECLA / Observatorio competencias mercado laboral



¿Qué son las credenciales? Experiencia Universidad de los Andes



Macrocredencial

Es la certificación de una competencia que se podría lograr a través de un conjunto de microcredenciales o cursos apilables y en algunos casos podría requerir de proyectos o actividades adicionales para evidenciarlas.



Microcredencial

Es una certificación que valida y reconoce una competencia, que se logra a través de un proceso formativo y que se verifica mediante evidencias y desempeños observables.



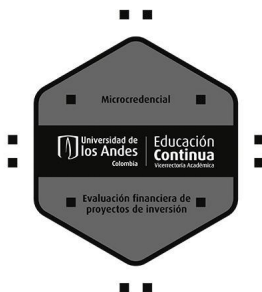
Certificación profesional

Es una certificación estandarizada y reconocida, diseñada por una agencia internacional o nacional para el desarrollo de competencias laborales específicas.

¿Qué son las credenciales? Experiencia Universidad de los Andes



Sandra Patricia Arias Camacho
Jefe de proyectos en Universidad de los Andes - Colombia
ahora ·



Evaluación financiera de proyectos de inversión
wallet.xertify.co · 1 min de lectura

Recomendar

Comentar

Compartir

Enviar

The screenshot shows the Xertify interface for verifying a digital credential. At the top, there's a search bar with the text 'Search by code' and a magnifying glass icon. Below this, the main content area displays the credential details for 'Evaluación financiera de proyectos de inversión' from 'Universidad de los Andes Educación Continua'. The details include the holder's name 'Sandra Patricia Arias Rodríguez', the faculty 'Facultad de Economía', the issue date '04/10/2021', the validity date '24/11/2021', the duration '45 horas', and the modality 'Semipresencial 4'. The type of certification is 'Macrocredencial'. On the right side, there's a user profile for 'Sandra Patricia Arias Rodríguez' with a 'VERIFY' button. Below the profile, there are buttons for 'Share', 'Download', 'Blockchain', and 'Metadatos'. At the bottom, there's a code 'E4FED6B8A001' and a QR code. A chat bubble at the bottom right says 'We're Online! How may I help you today?'.

Es una representación digital de una certificación que se puede mostrar, acceder y verificar en línea. Incluye metadatos que brindan información detallada sobre la certificación que se otorga.

Ejemplos de implementación

Teniendo en cuenta las características que vimos antes, las credenciales están siendo usadas de muchas formas, algunos ejemplos son:

- Para certificar competencias específicas requeridas en el mercado laboral, entre estas pueden estar credenciales de programación, analítica de datos, diseño, herramientas de gestión, entre otros.
- Para certificar competencias específicas requeridas en una organización o sector.
- Para certificar competencias adquiridas en la experiencia laboral previa.
- Como parte de la oferta de programas regulares, que permite a los estudiantes profundizar o ampliar en campos que puedan ser útiles en su desempeño profesional (servicio social, competencias transversales)
- Como trayectorias que luego puedan ser homologadas en un posgrado.

Ejemplos de implementación

Cursos abiertos al público sin créditos ni homologación



YELLOW BELT

Competencia: Identificar herramientas de la metodología Lean Six Sigma (LSS) y comprender los objetivos buscados en cada etapa del ciclo de mejora DMAIC que le permitan participar efectivamente en proyectos LSS de corta duración.

Dirigido a: Profesional, con experiencia en manufactura o servicios, con intereses en mejoramiento de procesos, productividad y calidad.

Temas: Fundamentos de Lean Six Sigma e introducción a herramientas para la mejora de procesos.



GREEN BELT

Competencia: Dirigir y gestionar proyectos de mejora continua de corta duración, aplicando herramientas básicas de la metodología Lean - Six Sigma (LSS) a usar en el ciclo de mejora DMAIC.

Dirigido a: Líderes de procesos.

Temas: Fundamentos de Lean Six Sigma y uso de herramientas básicas para cada una de las fases DMAIC.



BLACK BELT

Competencia: Dirigir y gestionar proyectos complejos de mejora continua, aplicando herramientas avanzadas de la metodología Lean - Six Sigma (LSS) usando el ciclo de mejora DMAIC.

Dirigido a: Directores de proyectos de mejora continua y jefes de área.

Temas: Herramientas avanzadas de diseño de experimentos y de calidad. Liderazgo y gestión de proyectos.

Ejemplos de implementación

Cursos corporativo con créditos

Liderazgo por la primera infancia

Competencia: Diseñar una intervención o proyecto innovador y sostenible dirigido a solucionar problemáticas contextuales de su campo de acción relacionadas con el desarrollo integral de la primera infancia, basados en la comprensión de la ciencia del desarrollo infantil, el aprendizaje a través del juego, la calidad de la educación inicial y la política pública para la primera infancia en Colombia

Duración: 100 horas – 2 créditos



Ejemplos de implementación

Curso extensión - trayectorias

MISO – Maestría en Ingeniería de Software

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
Prácticas de ingeniería de software esenciales para el agilismo (2 créditos)	Pruebas automatizadas (2 créditos)	Procesos de Desarrollo Ágil (2 créditos)	Ingeniería de software para aplicaciones móviles (2 créditos)	Desarrollo de aplicaciones nativas en la nube (2 créditos)	DevOps: Agilizando el Despliegue Continuo de Aplicaciones (2 créditos)	Electiva (2 créditos)	Electiva (2 créditos)
Principios de diseño y arquitectura de software (2 créditos)	Ingeniería de software para aplicaciones web (2 créditos)	Arquitecturas ágiles de software (2 créditos)	Desarrollo de software en la nube (2 créditos)	UX: mejora de la experiencia de usuario (2 créditos)	Gerencia de proyectos (2 créditos)	Proyecto final 1 (2 créditos)	Proyecto final 2 (2 créditos)
Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 1	Ciclo 2				
MT1: Principios de ingeniería de software automatizada y ágil		MT2: Metodologías ágiles de desarrollo de software					

Ejemplos de implementación

Curso extensión – Actualización profesional

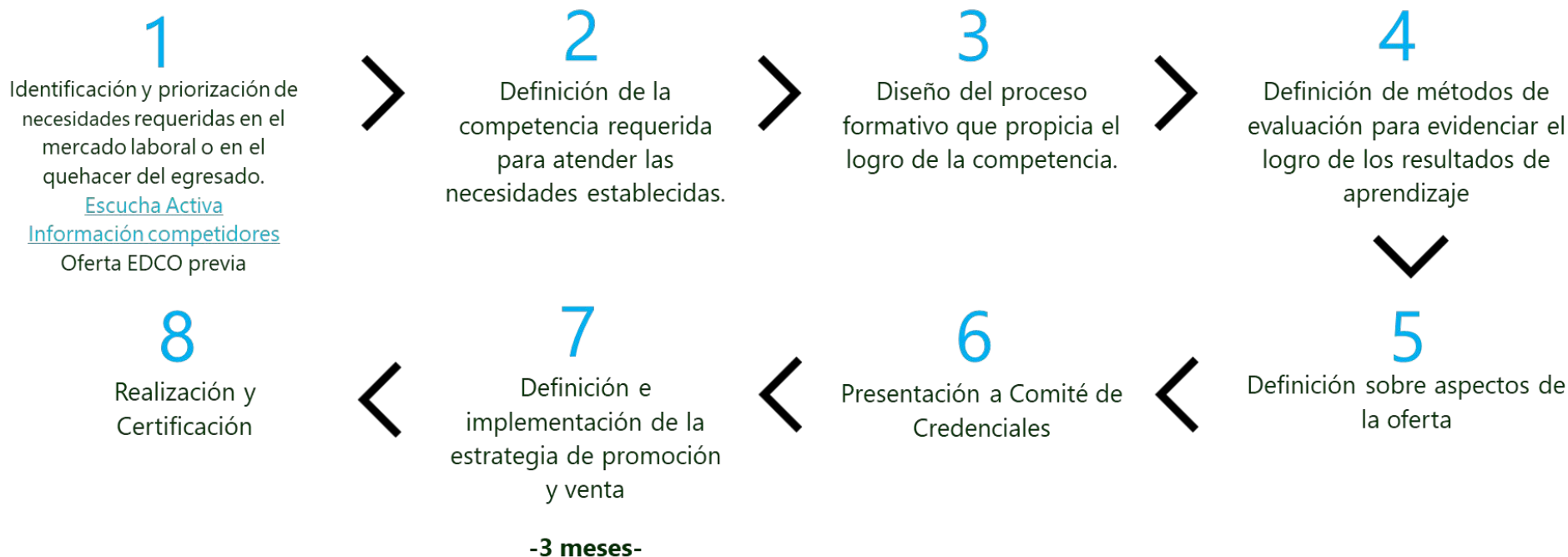
Maestría en Humanidades Digitales



Competencia: Analizar y argumentar problemas y decisiones relacionadas con los marcos teóricos, metodologías y herramientas digitales utilizados en proyectos del campo de las humanidades digitales.

Caso de aplicación práctica

Proceso para el Diseño de Credenciales



Caso de aplicación práctica

Proceso para el Diseño de Credenciales

Alineación de competencias
con resultados de
aprendizaje y evidencias de
logro

Evaluación auténtica

Rutas de aprendizaje que
favorezcan el aprendizaje
autónomo

Metodologías activas que
ubiquen a los estudiantes en
contextos de aprendizaje

Calidad interna y externa

Certificación de habilidades, desarrollo y crecimiento de la empleabilidad, articulación entre los sectores productivos, la academia y el sector público

Actividad Grupal: “Diseño de una microcredencial”

- División de participantes en grupos de 4 personas (diferentes roles)
- Cada grupo actuará como un equipo de Educación Continua que tiene la tarea de diseñar una nueva microcredencial que se alinearán con las necesidades del mercado laboral.
 - ✓ Identificar una temática en la que se tenga necesidad del mercado laboral. Pueden hacer uso de computador, internet o propias experiencias.
 - ✓ Identificar el público objetivo (estudiantes, profesionales, entre otros)
 - ✓ Definir la competencia que podría suplir esa necesidad del mercado laboral. Para la redacción pueden hacer uso de una estructura como: Verbo que indica la habilidad, más el objeto, es decir el "qué", más el contexto o condiciones de calidad
- Cada grupo debe presentar su microcredencial con la información de nombre, competencia
- Discusión y retroalimentación: los otros equipos pueden hacer preguntas y ofrecer retroalimentación constructiva.

Conclusiones y cierre

- Una **necesidad** para las Instituciones Educativas, repensar o incorporar nuevos enfoques en su oferta educativa.
- Una **oportunidad** muy valiosa, por el mismo proceso que se genera al interior de la institución, es un paso necesario para enfrentar la transformación digital que se demanda hoy de las Instituciones de Educación Superior.
- Una **contribución** al desarrollo económico del país, articulación con habilidades y competencias prácticas que pueden hacer que las personas encuentren mas y mejores empleos y que las organizaciones encuentren el capital humano más calificado.

