



# **XXIX** **ENCUENTRO INTERNACIONAL**

**EL LIDERAZGO ÁGIL Y TRANSFORMADOR DE LA**  
**▶ EDUCACIÓN CONTINUA**  
**EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE CAMBIO**

## **Teoría y aplicación de la accesibilidad en recursos de aprendizaje para programas e-learning**



# ¿Qué es la accesibilidad?

En **contexto educativo**, se refiere a la práctica de diseñar cursos, sitios web, tecnologías y entornos que permitan a todas las personas (especialmente **aquellas con discapacidades**), acceder a la información y funcionalidades de manera efectiva.

# ¿Qué es la discapacidad?

La discapacidad resulta de la interacción deficiente entre las personas y el entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.



**Hemos diseñado la  
discapacidad.**

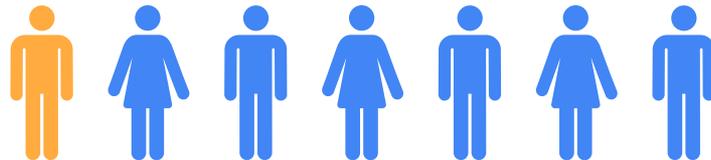
**El buen diseño capacita y el  
mal diseño discapacita.**

# ¿Por qué incorporar la accesibilidad en la educación?

Más de mil millones de personas tienen **algún tipo de discapacidad.**



Uno de cada 7 personas en el mundo tiene algún tipo de discapacidad.



**Fuente:** Informe Mundial sobre la discapacidad. OMS y Banco Mundial del 2011.

# Todos podemos estar en una situación de discapacidad

Física



Permanente



Transitoria



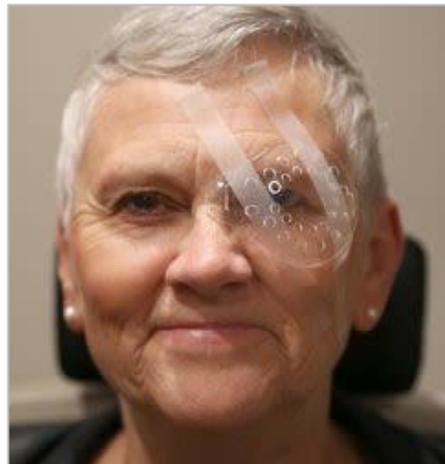
Situacional

# Todos podemos estar en una situación de discapacidad

## Vista



Permanente



Transitoria



Situacional

# Todos podemos estar en una situación de discapacidad

Auditiva



Permanente



Transitoria



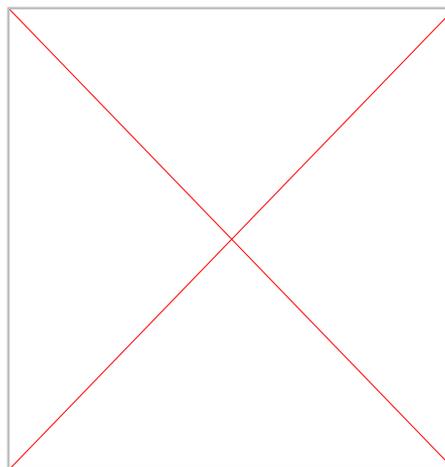
Situacional

# Todos podemos estar en una situación de discapacidad

Habla



Permanente



Transitoria



Situacional

# Nuestra experiencia como **UC Chile**



# Contexto UC

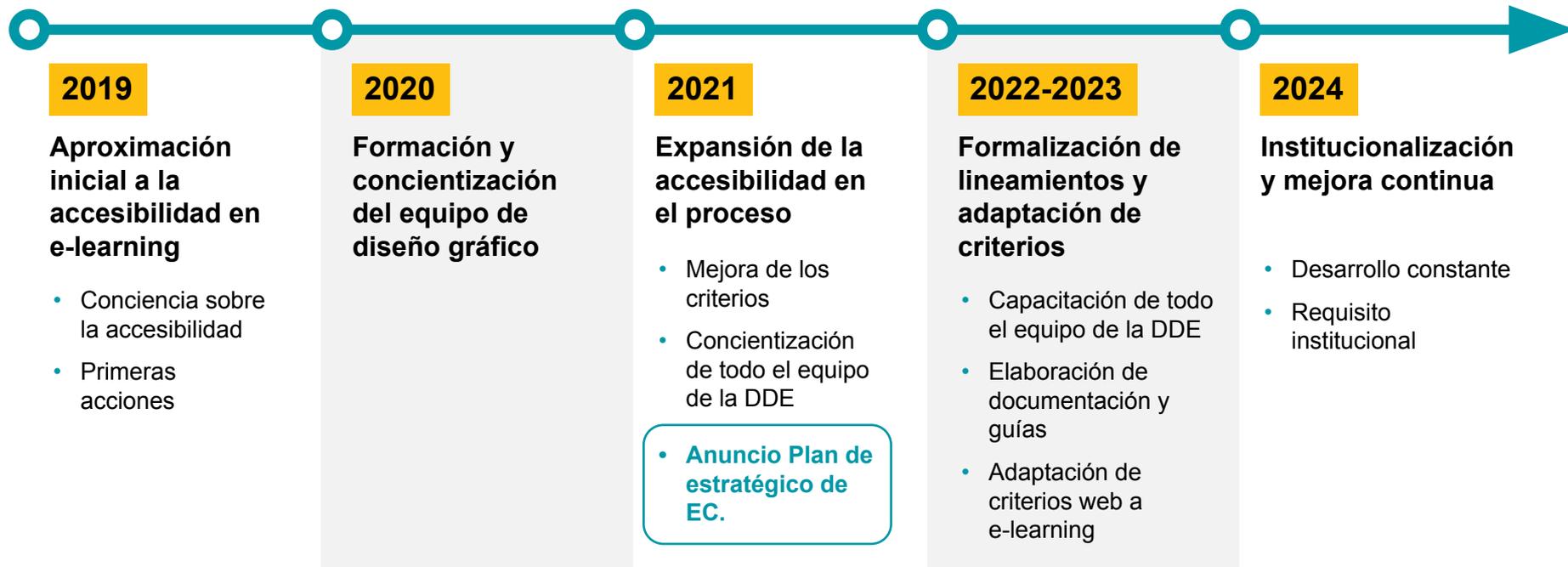
**Plan estratégico  
para la  
EC  
2020-2025**

**Potenciar el  
crecimiento y la  
competitividad**

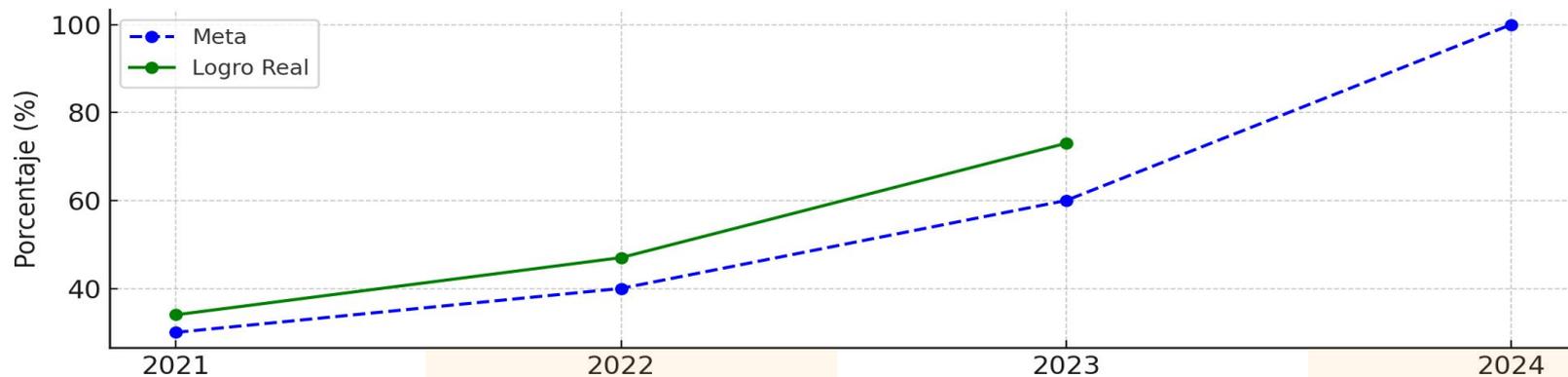
**Mejora de la  
experiencia del  
alumno**

**Implementación  
de accesibilidad**

# Implementación de accesibilidad



# Metas y logros de la implementación



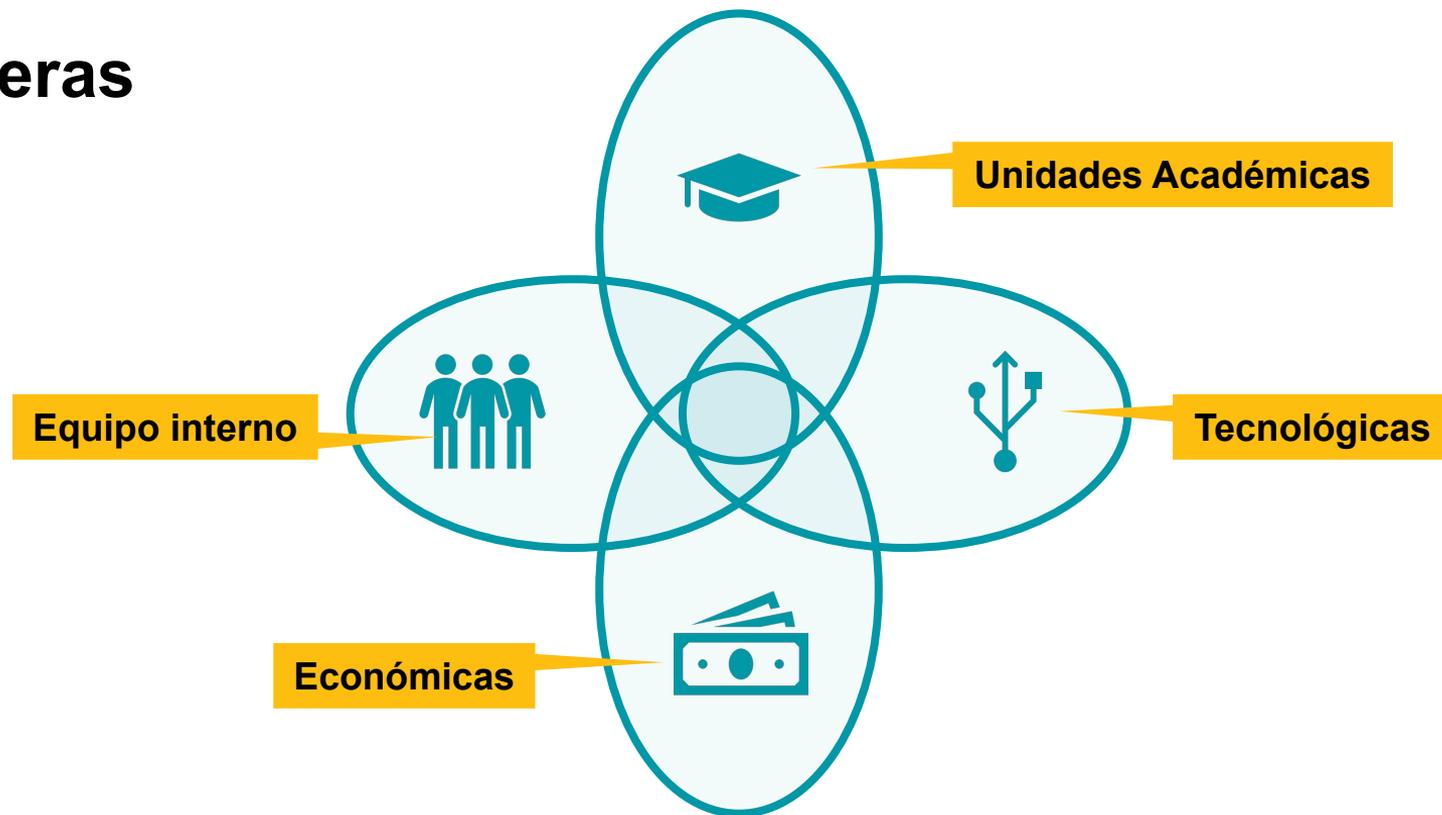
- Colores accesibles **New**
- Subtítulos **New**
- PDF descargables **New**
- Mejora constante

- Mejora de criterios del año anterior
- Transcripciones **New**
- Nombre de archivos amigable **New**

- Texto alternativo **New**
- Enlaces descriptivos **New**
- Formatos de texto **New**
- Tablas accesibles **New**

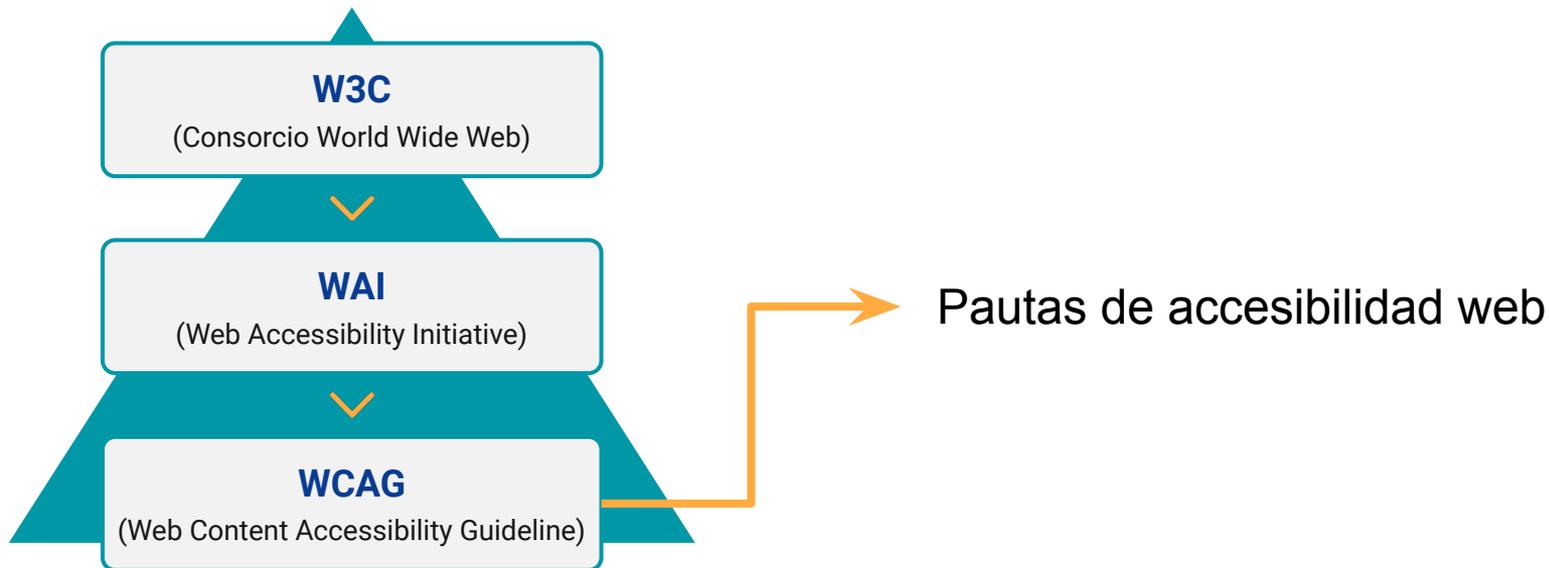
- Mejora de texto alternativo
- Idioma correcto en archivo **New**

# Barreras

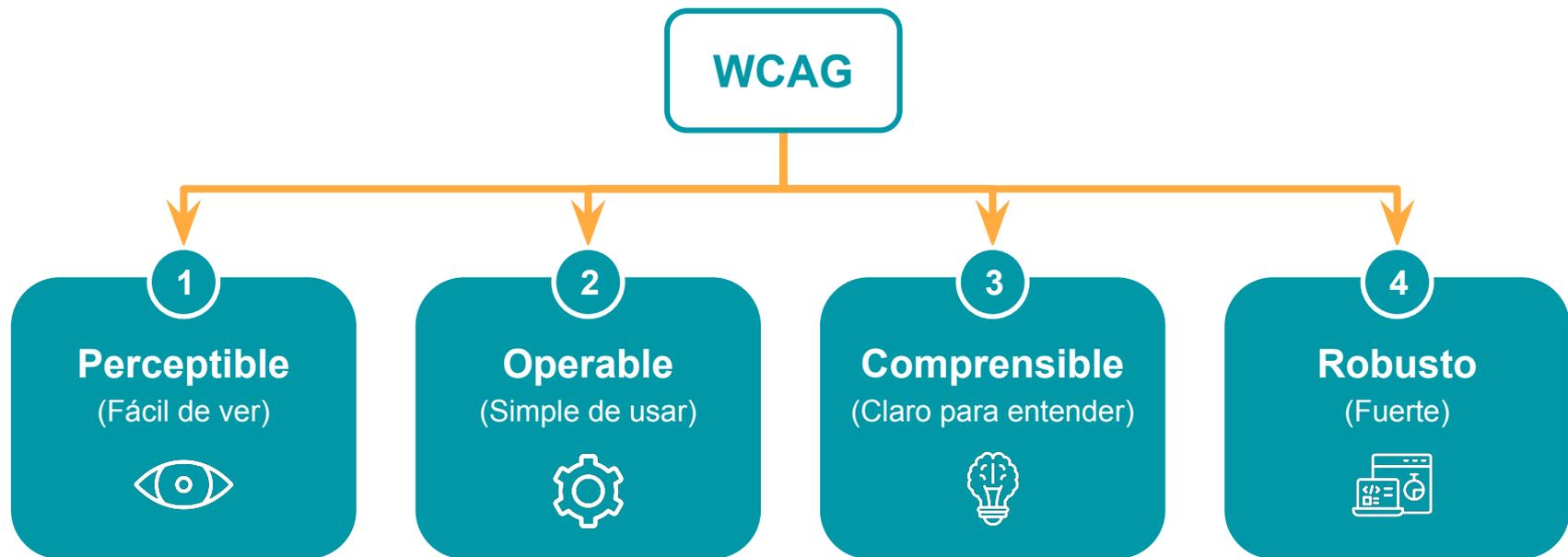


# Pautas de la **accesibilidad web**

# La W3C y el origen de las pautas de accesibilidad web



# Cuatro principios de la WCAG



# Ejercicio práctico de accesibilidad 1

# Instrucciones

1

Revisaremos la teoría y la aplicación práctica de cada criterio de accesibilidad.

2

Al concluir cada criterio, trabajarán en pareja para aplicarlo en una diapositiva específica del archivo PowerPoint proporcionado.



# Criterios aplicados a documentos

Aplicables  
a:

Word

PowerPoint

PDF

Web

# Nombre de archivos amigable

Deben ser descriptivos y claros, facilitando localizar y comprender el contenido sin necesidad de abrir el archivo.

- **Beneficiarios**: personas que usan lectores de pantalla y a todos los usuarios.



Doc2



Doc3



Doc4



Proyecciones de  
campaña



ReseñasSoporte\_Junio  
15



Tasa\_de\_respuesta\_de  
\_campaña

# Ejercicio inicial: cambiar nombre a fichero

## Instrucciones:

- En el escritorio, cambie el nombre del archivo “ppt-v1” por uno amigable.



ppt-v1.pptx

# Idioma correcto en el archivo

Para que las tecnologías de asistencia interpreten los documentos digitales correctamente, es crucial establecer adecuadamente el idioma del documento.

- **Beneficiarios:** personas que usan lectores de pantalla.



# Ejercicio 1: configurar idioma en documento

Diapositiva 1

## Pasos:

1. Seleccione el título y contenido de la diapositiva.
2. Vaya a la pestaña "Revisar".
3. Haga clic en "Idioma" y luego en "Establecer idioma de corrección".
4. Elija 'Español' como el idioma correcto para el texto.

Ejercicio 1: configurar idioma en elementos

## Impacto de la Biodiversidad en Ecosistemas Locales

- La biodiversidad es vital para mantener el equilibrio ecológico y sostener los ecosistemas locales. Este concepto se refiere a la variedad y variabilidad de formas de vida en una zona específica, incluyendo la diversidad de especies, sus genes, y los ecosistemas que forman. Un alto nivel de biodiversidad aumenta la resiliencia de un ecosistema y mejora su capacidad para responder a desafíos ambientales como el cambio climático y la contaminación.

# Texto alternativo para imágenes

Cada imagen que aporta contenido relevante incluye un texto alternativo descriptivo.

- **Beneficiarios:** personas con discapacidad visual y a quienes usan lectores de pantalla.





# Por ejemplo

Pies de una persona con zapatillas deportivas azules y amarillas caminando sobre un camino de asfalto con el fondo desenfocado.



Zapatillas deportivas de alto rendimiento, destacada por su diseño ergonómico y suela de tracción avanzada.

Fotografía de baja profundidad de campo mostrando en detalle zapatillas deportivas en uso, enfocando la textura y color del calzado contra un fondo borroso.



# Revisemos algunos ejemplos

## Desafíos para el profesor

- Menor control sobre la motivación, participación y gestión del curso o alumnos.
- Inversión en diseño de materiales y en software.
- Requiere formación y preparación en el uso de herramientas tecnológicas y la forma de enseñar, a través de esta modalidad.



Ilustración de un profesor que está sobre un barco de papel en el mar, mirando a través de un monocular hacia el horizonte.

 **No accesible**

# Revisemos algunos ejemplos

¿Qué es Google Search Console?

✓ Decorativo



✓ Decorativo



Es un servicio gratuito para webmasters, que permite comprobar el estado de la indexación de sitios web en el buscador Google y así optimizar su visibilidad.

# Revisemos algunos ejemplos

## ¿Cuál es la diferencia?

✓ Decorativo

Las plantillas pueden variar según el requerimiento de la página o entrada

Por ejemplo: para una página de contacto, una página de noticias, galerías, etc.

Estas plantillas se configuran en la sección de "Atributos de Página".

✓ Decorativo



Atributos de página

Plantilla:

Plantilla por defecto

Página superior:

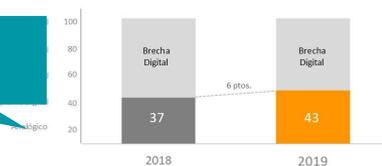
Orden 0

✓ Sección "Atributos de página" con los campos Plantilla, Página superior y orden.

# Revisemos algunos ejemplos

✓ Decorativo

## Caso Chile en Transformación Digital



- 1 El Índice de Transformación Digital de empresas (ITD) 2019 registra un promedio de 43 puntos en una escala de 0 a 100.
- 2 Este promedio revela que el nivel de avance de las empresas en sus procesos de digitalización se ubica a un nivel de "Intermedio Digital", pero en su zona baja.
- 3 Muestra un avance de 6 puntos porcentuales en este indicador en un año de evolución en relación a la línea base de 2018.

Fuente: Informe PMG y Cámara de Comercio de Santiago. En: [https://www.ecommercecs.cl/wp-content/uploads/2020/04/indice-de-Transformaci%C3%B3n-Digital-2020\\_CCS\\_PMG\\_Corfo.pdf](https://www.ecommercecs.cl/wp-content/uploads/2020/04/indice-de-Transformaci%C3%B3n-Digital-2020_CCS_PMG_Corfo.pdf)

# Ejercicio 2: texto alternativo en imágenes

Diapositiva 2

## Pasos:

- Haga clic derecho sobre la imagen o elemento gráfico y seleccione “Ver texto alternativo”.
- Ingrese el texto alternativo de la imagen. Si no aporta contenido, márquenla como decorativa.

Ejercicio 2: texto alternativo en imágenes

## Diversidad de frutas en dietas saludables

- ✓ Exploraremos cómo algunas frutas contribuyen a una dieta equilibrada y saludable, destacando sus beneficios nutricionales y cómo incorporarlas en comidas diarias.

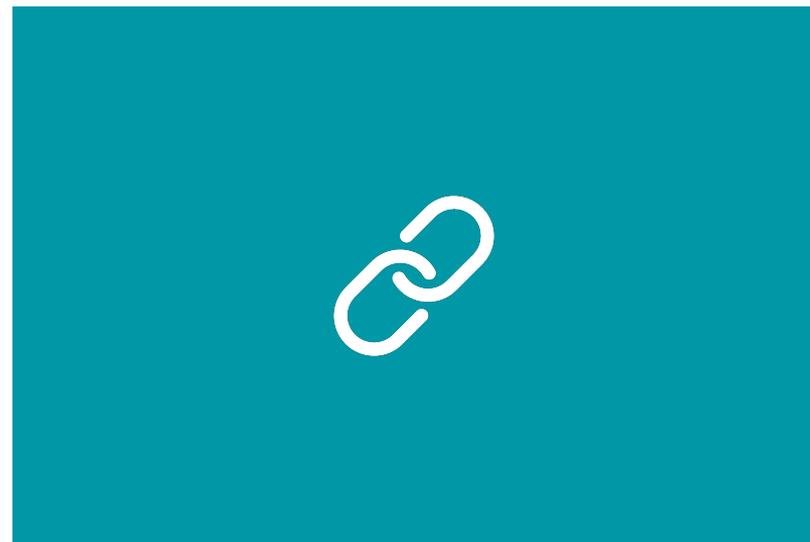


Existen frutas que son excelentes fuentes de antioxidantes y fibra, esenciales para una dieta saludable.

# Enlaces descriptivos subrayados

Un enlace accesible es aquel que conocemos su propósito sin necesidad de clicar en enlace.

- **Beneficiarios**: personas que usan lectores de pantalla.



# Recomendaciones para crear enlaces accesibles

- **Redacte enlaces con un texto comprensible.** Este texto define el propósito del enlace.
- **Evite usar el texto de la URL como texto de enlace.** Siempre podemos usar como texto de enlace el título de la página o del documento con el que enlaza.

# Revisemos algunos ejemplos

- Organización Mundial de la PI. (2020). ¿Qué es la PI? Recuperado de [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_450\\_2020](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_450_2020)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2018). Manual de Oslo Recuperado de <https://observa.minciencia.gob.cl/estudios/manual-de-oslo>
- Organización Mundial de la PI. (2020). ¿Qué es la PI?
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2018). Manual de Oslo.



No accesible



Accesible

# Ejercicio 3: crear enlaces accesibles

Diapositiva 3

## Instrucciones:

- Identifique los enlaces en el contenido de la diapositiva.
- Modifique el texto de cada enlace para que describa claramente y de manera precisa su destino.

Ejercicio 3: crea enlaces accesibles

## Explorando las energías renovables

En el mundo de hoy, la transición hacia energías renovables es crucial para la sostenibilidad ambiental. Para obtener más detalles sobre cómo las energías renovables están reemplazando a los combustibles fósiles, haga clic [aquí](#).

Además, para entender las políticas actuales que apoyan el desarrollo de tecnologías sostenibles, visite nuestro informe sobre las políticas de energías renovables de la IEA

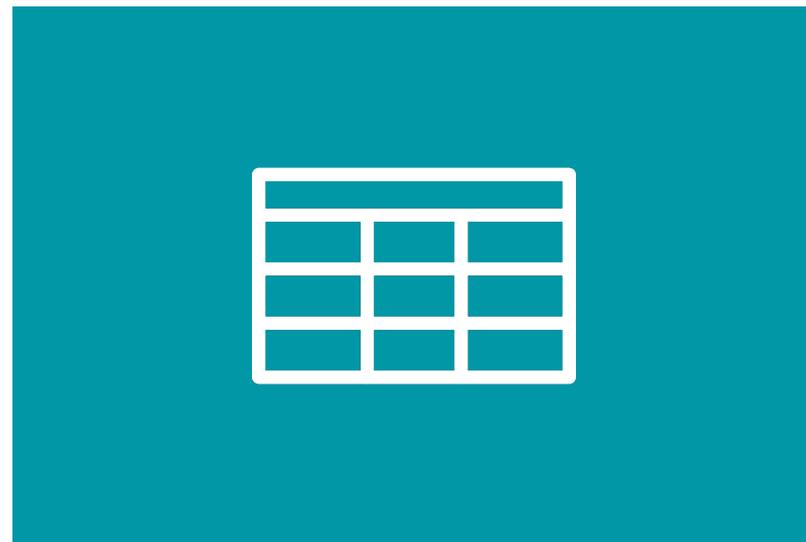
<https://www.iea.org/reports/renewables-2020>.



# Tablas accesibles

Son aquellas que están estructuradas de manera que todos los usuarios puedan entender su contenido.

- **Beneficiarios**: personas que usan lectores de pantalla y todos los usuarios.



# Revisemos algunos ejemplos

Fruta	Calorías por 100g
Manzana	52
Plátano	89
Fresa	32
Naranja	47

- Fila de encabezado
- Primera columna
- Fila de totales
- Última columna
- Filas con bandas
- Columnas con bandas

 No accesible

Fruta	Calorías por 100g
Manzana	52
Plátano	89
Fresa	32
Naranja	47

- Fila de encabezado
- Primera columna
- Fila de totales
- Última columna
- Filas con bandas
- Columnas con bandas

 Accesible

# Ejercicio 4: crear tablas accesibles

Diapositiva 4

## Instrucciones:

- Marque las configuraciones adecuadas en el diseño de tabla para garantizar su accesibilidad.

Ejercicio 4: crea tablas accesibles

## Comparación anual de ventas por producto

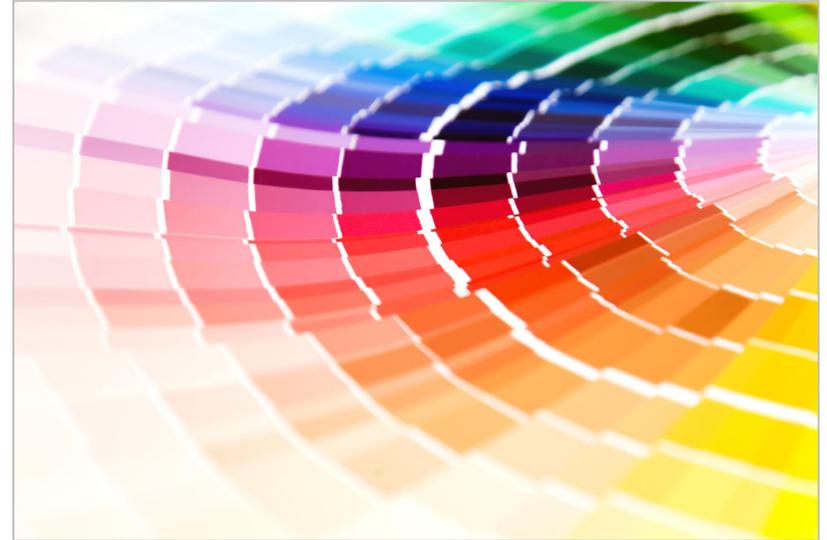
Esta tabla muestra las ventas anuales de tres productos distintos a lo largo de cuatro trimestres, con un total por trimestre.

Producto / Trimestre	Q1 2024	Q2 2024	Q3 2024	Q4 2024
Zapatillas	\$5,000	\$7,000	\$6,000	\$8,000
Camisetas	\$4,000	\$6,000	\$5,500	\$7,500
Gorras	\$3,000	\$4,500	\$4,000	\$5,500
Total, por trimestre	\$12,000	\$17,500	\$15,500	\$21,000

# Colores

Asegure un contraste entre el texto y el fondo y evite usar el color como único medio visual para transmitir información.

- **Beneficiarios:** personas con dificultades visuales, incluidas aquellas con daltonismo.



# Revisemos algunos ejemplos

Este texto tiene contraste bajo.

Este texto tiene contraste bajo.

Este texto tiene contraste bajo.

Este texto tiene contraste alto.

Este texto tiene contraste alto.

Este texto tiene contraste alto.

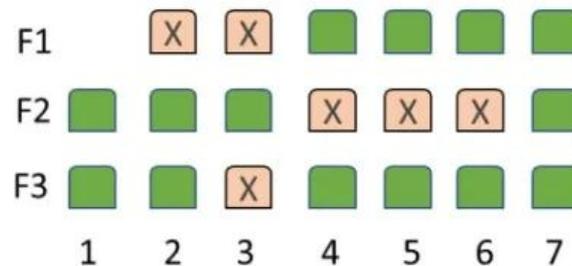
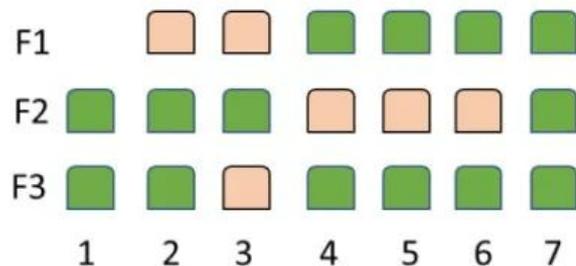


No accesible

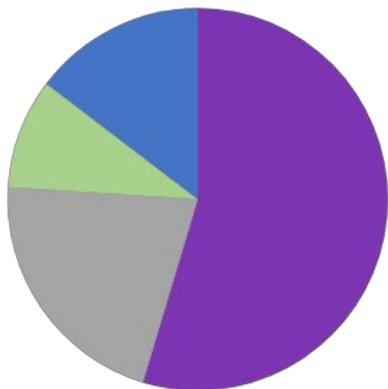


Accesible

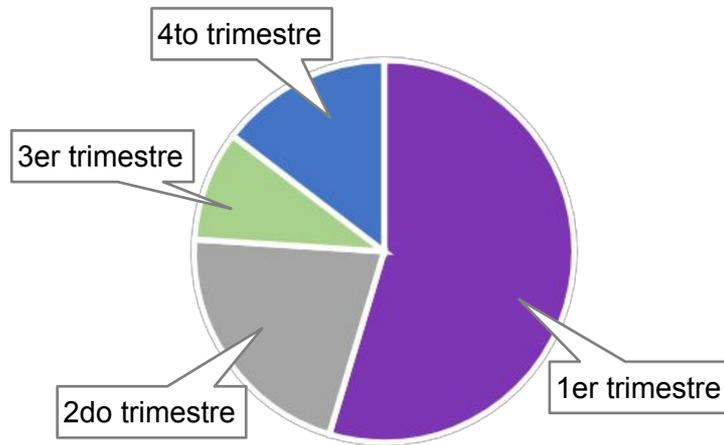
# Revisemos algunos ejemplos



# Revisemos algunos ejemplos

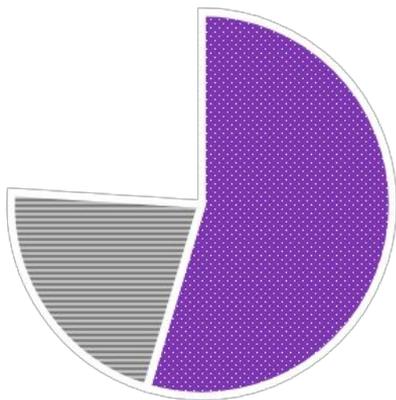


■ 1er trimestre ■ 2º trimestre ■ 3er trimestre ■ 4º trimestre



# Revisemos algunos ejemplos

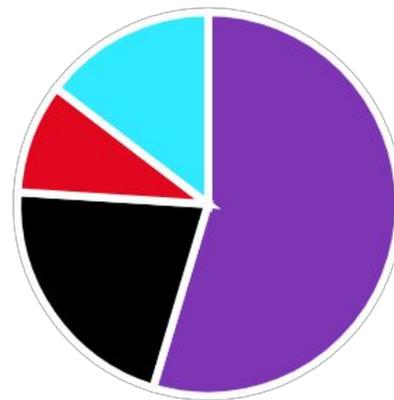
3



■ 1er trimestre ■ 2º trimestre ■ 3er trimestre ■ 4º trimestre



Accesible

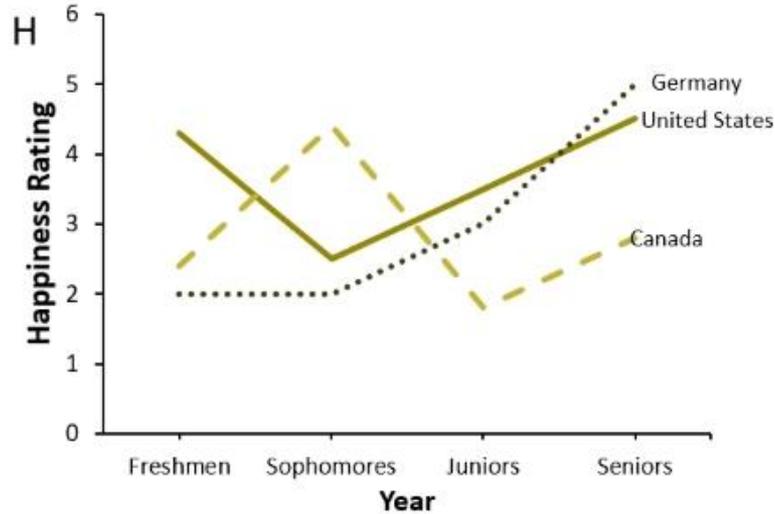


■ 1er trimestre ■ 2º trimestre ■ 3er trimestre ■ 4º trimestre



Accesible

# Revisemos algunos ejemplos



# Ejercicio 5: mejorar la accesibilidad en colores

Diapositiva 5

## Instrucciones:

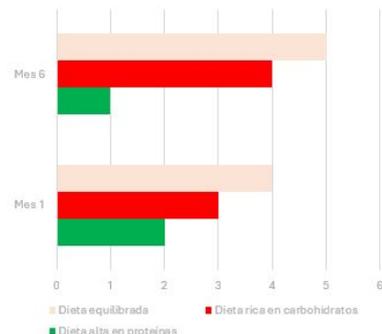
- Haga que los textos y gráficos sean accesibles.

### Ejercicio 5: mejora la accesibilidad en colores

## Impacto de diferentes dietas en la salud cardiovascular

Analizamos el impacto de tres dietas distintas en la salud cardiovascular durante seis meses.

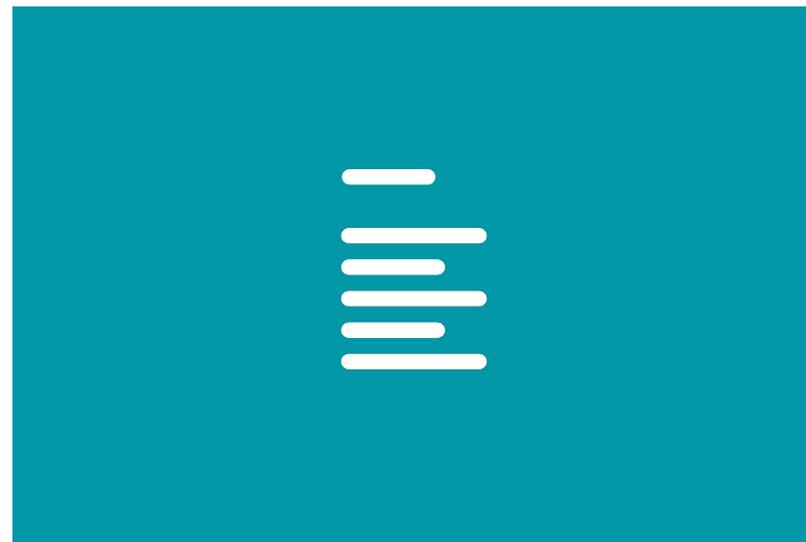
Los resultados muestran que la dieta equilibrada supera en efectividad a las dietas altas en proteínas y carbohidratos, demostrando mejoras significativas en la salud cardiovascular.



# Formatos de texto accesibles

Asegure una presentación clara del texto para facilitar la lectura a todos los usuarios.

- **Beneficiarios:** todos los usuarios, especialmente aquellos con dificultades de lectura (disléxicos) y personas con discapacidades visuales.



# Use formato de títulos y subtítulos



UC Escuela de Enfermería

### Conceptos básicos

- Los linfocitos CD4 son fundamentales para la defensa del cuerpo. El VIH ataca estas células, debilitando la capacidad del organismo para combatir enfermedades e infecciones.
- La carga viral, cantidad de VIH en la sangre, aumenta cuando el virus usa las células CD4 para replicarse.



Accesible



### Introducción

¡Bienvenidos y bienvenidas a una nueva clase del curso de terminación del contrato de trabajo! En esta clase veremos las causales de terminación del contrato de trabajo que se encuentran consagradas en la legislación nacional, junto con sus requisitos de aplicación. Recordemos que estas causales se encuentran en los artículos 159, 160, 161 y 163 bis del Código del Trabajo.

#### Tema 1: Causales de terminación



Como mencionamos en las clases anteriores, en Chile el despido exige de formalidades y causas o motivos legales, siendo estas últimas establecidas en la ley y no siendo posible que el trabajador y empleador puedan establecer causas nuevas por vía de acuerdo.

A continuación, presentaremos las causales reguladas en el Código del Trabajo:

#### Artículo 159 del Código del Trabajo

*Mutuo acuerdo de las partes (art. 159 N°1)*

Se trata de un acuerdo escrito celebrado entre ambas partes, por el cual se da por terminada la relación laboral. Este acuerdo debe firmarse ante el presidente del sindicato o delegado sindical respectivo o ser ratificado ante el inspector del trabajo u otros ministros de fe, dando cuenta de las prestaciones mutuas que las partes están efectuando, de lo contrario no puede ser invocado por el empleador, de acuerdo a lo señalado por el artículo 177.

Cabe señalar que la indemnización bajo esta causal es parte del acuerdo al que arriben las partes.

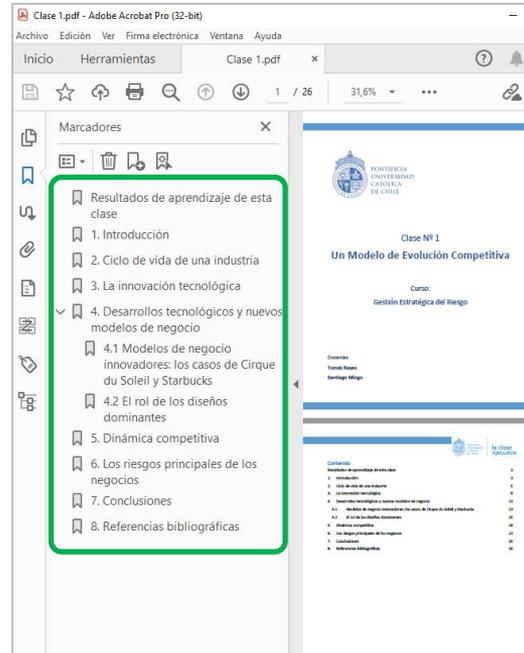
TELUCO



Accesible

Formatos de texto accesibles: recomendaciones

# Use formato de títulos y subtítulos



# Evite justificar o centrar el texto con muchas líneas

Idealmente, el texto debe estar alineado a la izquierda para facilitar la lectura y evitar los 'ríos'. También ayuda a seguir fácilmente el inicio de cada línea.



Accesible



Idealmente, el texto debe estar alineado a la izquierda para facilitar la lectura y evitar los 'ríos'. También ayuda a seguir fácilmente el inicio de cada línea.



No accesible

Idealmente, el texto debe estar alineado a la izquierda para facilitar la lectura y evitar los 'ríos'. También ayuda a seguir fácilmente el inicio de cada línea.



No accesible

# Utilice tamaños de letra legibles

Es mucho mejor utilizar un tamaño legible antes que un texto demasiado pequeño.

Es mucho mejor utilizar un tamaño legible antes que un texto demasiado pequeño.



Accesible



No accesible

# Evite el uso de mayúsculas continuas

Los lectores de pantalla tienden a deletrear textos en mayúsculas.

LOS LECTORES DE PANTALLA TIENDEN A DELETREAR TEXTOS EN MAYÚSCULAS.



Accesible



No accesible

## No subraye textos

Preferiblemente use negrita en lugar de subrayado para **destacar palabras**, ya que el subrayado puede confundirse con enlaces.



Accesible

Preferiblemente use negrita en lugar de subrayado para destacar palabras, ya que el subrayado puede confundirse con enlaces.



No accesible

# Separe interlineado y párrafos

Una adecuada separación e interlineado facilitan la lectura.

Además, la correcta separación de párrafos mejora la comprensión del contenido.

Una adecuada separación e interlineado facilitan la lectura. Además, la correcta separación de párrafos mejora la comprensión del contenido.



Accesible



No accesible

# Ejercicio 6: formato de texto accesible

Diapositiva 6

## Instrucciones:

- Mejore el formato de los textos para que sean accesible.

Ejercicio 6: formato de texto accesible

Haga clic para agregar título

Exploraremos cómo las plantas desérticas han evolucionado para sobrevivir en entornos áridos.

Estas especies presentan adaptaciones como hojas reducidas para limitar la pérdida de agua y raíces extensas que captan humedad subterránea.

Su capacidad para almacenar agua en tejidos especializados les permite resistir largos períodos sin lluvia.

**EJEMPLO DESTACADO:** EL CACTUS SAGUARO PUEDE ALMACENAR HASTA 2000 LITROS DE AGUA, CRUCIAL PARA SU SUPERVIVENCIA DURANTE ESTACIONES SECAS."

# Ejercicio 6: formato de texto accesible

Diapositiva 6

- Use formato de títulos y subtítulos.
- Evite justificar o centrar el texto con muchas líneas.
- Utilice tamaños de letra legibles.
- Evite el uso de mayúsculas continuas.
- No subraye textos.
- Separe interlineado y párrafos.

Ejercicio 6: formato de texto accesible

Haga clic para agregar título

Exploraremos cómo las plantas desérticas han evolucionado para sobrevivir en entornos áridos.

Estas especies presentan adaptaciones como hojas reducidas para limitar la pérdida de agua y raíces extensas que captan humedad subterránea.

Su capacidad para almacenar agua en tejidos especializados les permite resistir largos períodos sin lluvia.

**EJEMPLO DESTACADO:** EL CACTUS SAGUARO PUEDE ALMACENAR HASTA 2000 LITROS DE AGUA, CRUCIAL PARA SU SUPERVIVENCIA DURANTE ESTACIONES SECAS."

# Mejorar la accesibilidad con el Comprobador de accesibilidad

## Pasos:

1. Seleccione la pestaña "Revisar".
2. Haga clic en "Comprobar accesibilidad".
3. En el panel Accesibilidad, verá una lista de errores y advertencias con recomendaciones de corrección para cada uno de ellos.
4. Corrijalas según sea el caso.





# Criterios aplicados a **multimedia**

Aplicables  
a:

Audios

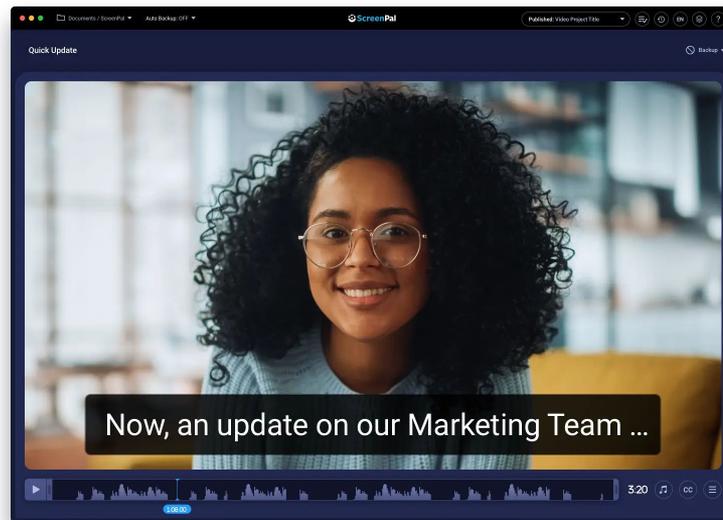
Videos



# Subtítulos (pregrabado)

Se proporcionan subtítulos para todo el contenido de audio en medios sincronizados.

- **Beneficiarios:** personas sordas o con dificultades auditivas.



# Tipos de subtítulos: abiertos vs cerrados

- **Subtítulo abierto:** se incrusta en la imagen del video, no se puede alterar ni ocultar.
- **Subtítulo cerrado:** se encuentra externo al vídeo y un programa auxiliar lo tiene que presentar. Se puede cambiar el tamaño, de color, etc (Closed Caption CC).



UX "El principio de control y libertad para el usuario"



# Transcripción de audio o video (pregrabado)

Proporciona una alternativa de información equivalente para el contenido de audio o video.

- **Beneficiarios:** personas con discapacidad visual, a quienes usan lectores de pantalla e incluso personas sordociegas pueden leer el texto en braille.



# Transcripción de audio o video (pregrabado)



Nuestra legislación y los tribunales de justicia con relación al despido se inspiran en el principio de “estabilidad relativa”. Es posible decir que este sistema se encuentra en el medio entre el libre despido y la inamovilidad. Por eso, el sistema de estabilidad relativa contiene elementos de ambos extremos.

# Ejercicio práctico de accesibilidad 2

# Instrucciones

1

En parejas, aplicarán los criterios de accesibilidad revisados, en el documento Word "**word-recla-v1**".

2

Pueden usar el checklist impreso como referencia para verificar la correcta aplicación de los criterios.

# Recomendaciones

- Utilice las herramientas de formato de Microsoft Word para organizar el texto de manera clara y accesible.
- Aplique estilos de títulos y subtítulos, cree listas con viñetas y enumeraciones, y divida el texto en secciones claras.

dentro de estas iniciativas, contribuyen significativamente a la reducción de la contaminación del aire y la dependencia de combustibles fósiles. Para más información sobre cómo se están implementando estas iniciativas, visite el enlace: [enlace](#)

fuente: [enlace](#)

de las avanzadas que se están implementando con los componentes

DESARROLLO SUSTENTABLE Y CIUDADES INTELIGENTES

Las ciudades modernas enfrentan el desafío de crecer de manera sostenible mientras mejoran la calidad de vida de sus ciudadanos. La integración de tecnologías innovadoras permite a estas ciudades optimizar el uso de recursos y minimizar su impacto ambiental. En el corazón de estas iniciativas se encuentran los **sistemas de transporte sostenible**, que incluyen desde infraestructuras para bicicletas hasta la implementación de vehículos eléctricos, promoviendo así una movilidad urbana limpia y eficiente. Además, se promueven políticas que incentiven el uso de transporte público y métodos de desplazamiento no motorizados, como caminar o usar patinetas eléctricas. Para más detalles sobre proyectos locales de transporte sostenible, visite el siguiente enlace: <https://mva.pna.gob.cl/transporte-sostenible> apoyará iniciativas de buses y taxis eléctricos y bicicletas inteligentes.



Los esfuerzos para promover el transporte sostenible se complementan con la **integración de tecnologías de ahorro energético**. Este enfoque incluye desde la instalación de paneles solares en las edificaciones hasta el uso extendido de iluminación LED en áreas públicas, sumando a la sostenibilidad y eficiencia energética de la ciudad. Estas tecnologías no solo benefician el medio ambiente, sino que también ofrecen una reducción significativa en los costos de energía para los gobiernos locales y los ciudadanos, promoviendo economías locales más fuertes y resilientes.

Año	Presupuesto Anual de la Implementación (M\$)	Consumo Operativo de la Implementación (M\$)	Reducción de Consumo (M\$)	IR
2015	1.500	500	20%	
2016	1.500	500	25%	
2017	1.500	500	30%	
2018	1.500	500	35%	

Las ciudades modernas están incrementando la adopción de sistemas de transporte sostenible para mejorar la calidad de vida urbana y reducir su impacto ambiental. Los vehículos eléctricos, diseñados

transporte urbano está disminuyendo la congestión y ciudades inteligentes que detectan y se adaptan a las necesidades de los usuarios. Este tipo de transporte urbano es más saludable y seguro que el transporte tradicional, ya que reduce las emisiones de carbono y mejora la calidad del aire. Además, el uso de bicicletas y patinetas eléctricas es una opción más saludable y económica que el transporte privado. Las ciudades inteligentes también están implementando soluciones como la instalación de paneles solares y la iluminación LED para reducir el consumo de energía y promover la sostenibilidad.

Las políticas que se incorporan en las ciudades inteligentes deben tener en cuenta el papel crucial que juega el transporte en la vida de la comunidad. Las soluciones de transporte sostenible no solo mejoran la calidad de vida de los ciudadanos, sino que también ayudan a reducir los costos de energía y a promover economías locales más fuertes y resilientes.

Las ciudades modernas están incrementando la adopción de sistemas de transporte sostenible para mejorar la calidad de vida urbana y reducir su impacto ambiental. Los vehículos eléctricos, diseñados

# Desmitificando la accesibilidad

# “La accesibilidad es sólo para personas con discapacidad”

La accesibilidad beneficia a todos. Por ejemplo, los subtítulos son útiles no sólo para personas con discapacidad auditiva, sino también en situaciones donde el audio no es práctico, como en transporte público o lugares ruidosos.



# “Crear productos accesibles es costoso y lleva mucho tiempo”

Integrar la accesibilidad desde el principio del diseño minimiza costos y esfuerzos.

Rediseñar productos para que sean accesibles en producción es lo que realmente aumenta los costos y la complejidad.



# “Necesitamos una versión accesible separada”

Crear versiones separadas para accesibilidad segrega a los usuarios. Un buen diseño debe ser inclusivo desde el inicio, evitando la necesidad de múltiples versiones.



# “La accesibilidad no es sólo tarea del equipo de desarrollo”

La incorporación de la accesibilidad debe ser un esfuerzo colaborativo en una organización, desde la interacción con expertos hasta el diseño. Debe integrarse completamente en la cultura corporativa y en todos los procesos de trabajo.



# Impacto de la IA en la accesibilidad

# Impacto de la IA en la accesibilidad

## Cómo la IA ayuda:

- Textos alternativos automáticos para imágenes.
- Organización de contenido con sugerencias de títulos y estructura.

## Limitaciones de la IA:

- Validación manual necesaria para asegurar que los recursos generados por IA cumplan con los estándares de accesibilidad.

# ¿Qué pasa cuando hacemos recursos accesibles?

# ¿Qué pasa cuando hacemos recursos accesibles?

## Mejora la reputación

Al adoptar prácticas accesibles, tu organización demuestra compromiso social y responsabilidad, lo que mejora tu imagen ante consumidores y colaboradores potenciales.

## Previene futuras demandas

Estar al día con las normativas de accesibilidad no sólo cumple con la ley, sino que también protege a la organización contra posibles litigios y sanciones, asegurando la continuidad y estabilidad del negocio.



# **XXIX**

## **ENCUENTRO INTERNACIONAL**

**EL LIDERAZGO ÁGIL Y TRANSFORMADOR DE LA**  
**▶ EDUCACIÓN CONTINUA**  
**EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE CAMBIO**

**Muchas gracias**

