



XXIX

ENCUENTRO INTERNACIONAL

EL LIDERAZGO ÁGIL Y TRANSFORMADOR DE LA
▶ EDUCACIÓN CONTINUA
EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE CAMBIO

UFRO Abierta: Democratizando el conocimiento a través de cursos de aprendizaje autónomo, gratuitos y abiertos

Pablo Andrade Contreras – Carlos Prado Pacheco
Universidad de La Frontera, Temuco - Chile





UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

educación
continua

UFRO ABIERTA

Educación que trasciende fronteras



Contexto Regional: Región de La Araucanía

1

Población: La región de La Araucanía cuenta con 869.535 habitantes, de los cuales un 32,3% vive en áreas rurales.

Esto refleja la dispersión de la población y las dificultades de acceso a servicios educativos y oportunidades en zonas rurales.

2

Desempleo: La tasa de desocupación en La Araucanía es del 10,7%, lo que está por encima del promedio nacional del 8,7%.

Esto indica un desafío significativo en términos de acceso al empleo formal y seguro.

3

Informalidad Laboral: El 37,7% de la población laboral en la región trabaja en el sector informal, con un 35,4% de informalidad juvenil y un preocupante 62% entre los adultos mayores.

La precariedad laboral es un factor que limita las oportunidades de desarrollo económico y social.

4

Inactividad por estudio: Un 23,7% de la población inactiva lo está por razones de estudio, lo que refuerza la importancia de ofrecer oportunidades de educación accesible para aquellos que desean mejorar sus perspectivas laborales.

5

Pobreza: La Araucanía es la segunda región más pobre de Chile en términos de ingresos, con un 11,6% de pobreza por ingresos, y la tercera a nivel nacional en pobreza multidimensional con un 17,2%.

Esto subraya la urgencia de iniciativas que mejoren el acceso a la educación y el conocimiento.

Fuente: Informe de Desarrollo Social 2023. Ministerio de desarrollo Social y Familia, Gobierno de Chile.
Termómetro Laboral de La Araucanía. Observatorio Laboral La Araucanía, Secretaría del Trabajo.



¿ Qué es UFRO ABIERTA?

La iniciativa UFRO ABIERTA tiene como objetivo principal democratizar el conocimiento, permitiendo un acceso fácil y directo a recursos educativos generados en la universidad.



Busca eliminar

- Barreras tradicionales de acceso a la educación



Facilitando el ingreso a una amplia gama de cursos

- Individuos
- Comunidades



Fomenta el desarrollo de proyectos

- En conjunto con la comunidad bajo un modelo de co-diseño
- Responder efectivamente a las necesidades y desafíos de la sociedad



Posibilidad de obtener certificaciones

- Certificado de Participación
- Certificado Oficial UFRO

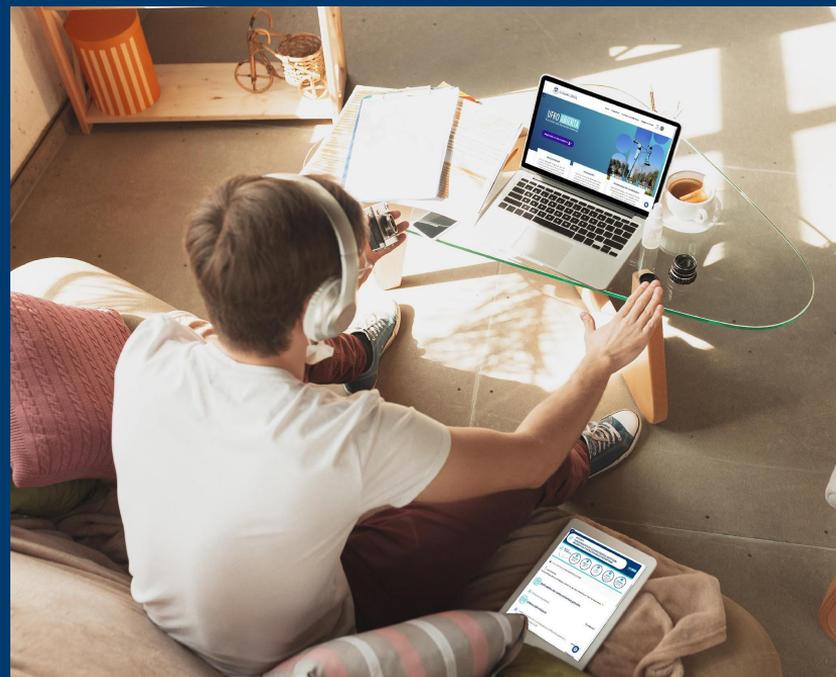
UFRO Abierta: Rompiendo barreras y democratizando el conocimiento

- **Acceso Libre y Gratuito:**

UFRO ABIERTA ofrece cursos desde 8 horas, gratuitos y abiertos, fomentando el aprendizaje a lo largo de la vida para toda la comunidad.

- **Flexibilidad Asincrónica:**

Los participantes avanzan a su propio ritmo, sin barreras de tiempo o lugar.





UFRO Abierta responde directamente a la misión de la Universidad de La Frontera

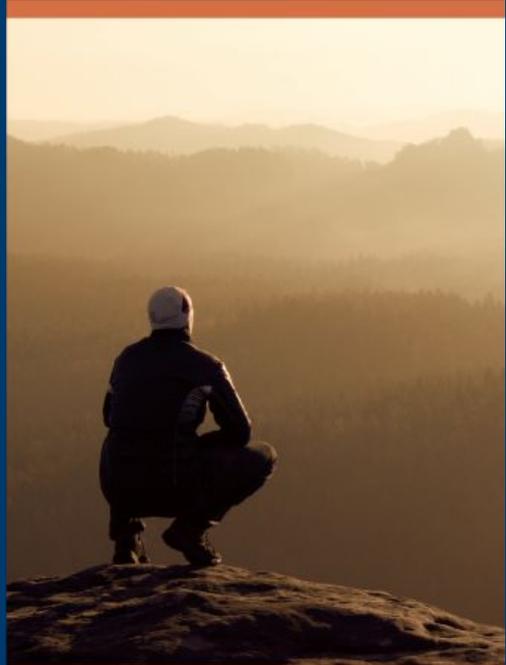
UFRO ABIERTA se encuadra compromiso de generar y transmitir conocimiento inclusivo, equitativo y accesible, particularmente en un contexto como el de la región de La Araucanía, donde las estadísticas revelan grandes desafíos socioeconómicos.



UFRO ABIERTA como parte del Modelo Educativo de La Universidad de La Frontera

Cuenta con una plataforma educativa diseñada para **democratizar el conocimiento**, proporcionando acceso gratuito a cursos breves y asincrónicos.

Esta iniciativa responde a los desafíos socioeconómicos de la región de La Araucanía, mientras alinea sus objetivos con los pilares fundamentales del Modelo Educativo de la Universidad de La Frontera.



Los cursos de UFRO ABIERTA permiten a los estudiantes adquirir nuevas competencias, promoviendo su crecimiento tanto personal como profesional.

Al ofrecer contenidos relevantes, se impulsa el desarrollo de habilidades que mejoran las oportunidades de empleabilidad y desarrollo social.

**DESARROLLO
INTEGRAL DE
LA PERSONA**



En una región con altos índices de pobreza y ruralidad, UFRO ABIERTA es una herramienta clave para conectar a las personas con la educación, asegurando que el conocimiento llegue a los sectores más vulnerables de La Araucanía.

**COMPROMISO
TERRITORIAL**



**INCLUSIÓN,
EQUIDAD Y
DIVERSIDAD**

UFRO ABIERTA garantiza el acceso a la educación sin importar el contexto socioeconómico o geográfico de los estudiantes.

La plataforma elimina barreras económicas, permitiendo que personas de distintas realidades sociales y culturales accedan a formación de calidad.



Los cursos en áreas emergentes como la inteligencia artificial y la comunicación no solo forman a los estudiantes en competencias locales, sino que también los conectan con tendencias y herramientas de alcance global, fortaleciendo su capacidad para actuar en un mundo interconectado.

▶ CIUDADANÍA GLOBAL



Únete a UFRO ABIERTA y comienza

¿Cómo lo podemos lograr?



Experiencia Equipo Ciencia 2030

Ciencia 2030 es una iniciativa del Consorcio Sur-Subantártico en el que participan las Universidades de Talca, del Bío-Bío, Católica de la Santísima Concepción, de La Frontera, Austral de Chile y de Magallanes.

Dentro de sus desafíos están:

A1. Ciencia y tecnología (CyT) para la producción y consumo sustentable y sostenible de alimentos de calidad mundial.

A2: Ciencia y tecnología para salud y nutrición humana y animal.

A3: CyT para la conservación de la biodiversidad y desarrollo de funciones ecosistémicas de los territorios, en un contexto de cambio climático.

A4: Ciencia y Tecnología para el desarrollo e innovación en Ciencia de Datos que den soporte a los focos A1, A2 y A3.



Diplomado Minerva

La Academia de Innovación MINERVA es un programa que integra 3 módulos para adquirir conocimiento en 2 dimensiones: Cultura de Género y Desarrollo Personal, con aprendizajes específicos de perspectiva de género vinculado a la investigación y al liderazgo de cada uno de sus proyectos científicos.

Academia Minerva

"Oportunidades que Conectan, Oportunidades que crecen"

Formación para la comunidad Científica y Académica

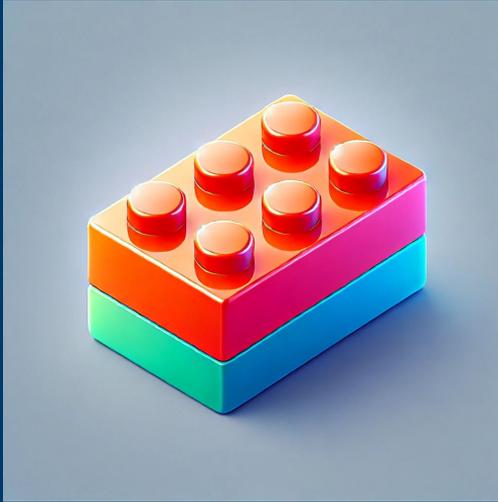
Módulos	Cursos	Expositor	Modalidad
B. Herramientas para la productividad científica	IA para la productividad científica	Ignacio Zambrano	Online/ Sincrónica
	Plataformas para la productividad científica	Catalina Rivera	Online/ Sincrónica
	Innovación y Emprendimiento de Base Científica Tecnológica	Carlos Isaac Paula Larraín	Online/ Sincrónica
	Deeptech 1: Jornada de trabajo práctico. De proyecto de investigación para innovación tecnológica.	Carlos Isaac Ignacio Zambrano	Presencial
	Deeptech 2: Jornada de trabajo práctico. De proyecto de investigación para innovación tecnológica.	Carlos Isaac Ignacio Zambrano	Presencial

Repensando el Módulo 2 del Diplomado Minerva

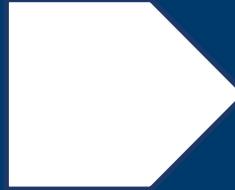
- ¿Qué conceptos fundamentales del programa pueden ser accesibles para un público amplio y que no requieran conocimientos previos?
- ¿Cuáles de tus módulos ofrecen conocimientos que son relevantes tanto a nivel académico como práctico para la sociedad?
- ¿Qué temas en tu programa podrían presentarse de manera breve (menos de 10 horas) sin perder su calidad educativa?
- ¿Qué módulos actuales ya contienen elementos que se prestan para un aprendizaje flexible y asincrónico?



Logrando un Ganar – Ganar, entre UFRO ABIERTA y los equipos académicos



Curso UFRO ABIERTA



Pre work
Programas de Educación
Continua



Modelo de Diseño Instruccional para UFRO ABIERTA

El modelo PACIE, cuyo nombre es un acrónimo de Presencia, Alcance, Capacitación, Interacción y E-Learning, fue desarrollado para abordar las necesidades específicas de la educación en línea.

Se centra en crear entornos de aprendizaje que sean efectivos, atractivos y centrados en el estudiante, al igual como el modelo curricular declarado en el Modelo Educativo UFRO. Y, además, combinando principios pedagógicos con tecnología educativa.



Matriz diseño del curso

1. Bloque 0:

- Bienvenida
- Programa
- Comunicación

2. Bloques Académicos:

- Actividades Iniciales
- Actividades de procesamiento de la información
- Actividades de refuerzo
- Actividades de sistematización y cierre

3. Bloque Cierre:

- Encuesta de satisfacción
- Constancia de participación



Diseño del curso – Bloque 0

Bienvenida

- Video de Bienvenida
- Presentación de espacio universitario

Programa

- Recurso interactivo: Programa del curso

Comunicación

- Foro de Presentación
- Foro de Presentación
- Foro de Consultas



Diseño del curso – Bloque Académicos

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Actividades Iniciales	Encuesta diagnóstica	Lectura: Análisis de datos con IA	Lectura: La ética del uso de herramientas de contenido de IA en la redacción
Actividades de procesamiento de la información	1. Video: Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa y Modelos de Lenguaje (LLM) 2. Video: Estrategias de Prompting 3. Video: Caso de uso práctico Lectura: ¿Qué es la ingeniería de Prompt?	1. Video: Análisis de Datos con Inteligencia Artificial Generativa 2. Video: Julius - Análisis de datos simplificado 3. Video: Akkio - Automatización y personalización del análisis de datos	1. Video: Redacción Asistida con Inteligencia Artificial Generativa 2. Video: LUMINA Chat - Tu guía en la literatura científica 3. Video: ELICIT - Tu motor de síntesis de información 4. Video: NotebookLM - Tu asistente de redacción personalizado.
Actividades de refuerzo	Foro Actividad: Diseño de un Prompt	Foro Actividad: Análisis de datos con IA	Foro Actividad: Generación de textos con apoyo de IA
Actividades de sistematización y cierre	Autoevaluando lo aprendido: Fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa y Estrategias de Prompting Lectura: ¿Qué es la IA generativa?	Autoevaluando lo aprendido: Análisis de Datos con Inteligencia Artificial Generativa	Autoevaluando lo aprendido: Redacción Asistida con Inteligencia Artificial Generativa

UFRO ABIERTA
Educación que trasciende fronteras

 **VER VIDEO**

¿Cuáles son los desafíos?



Nuestros desafíos

1. **Expansión de la oferta de cursos según PED 2030:**
 - 2024: 5 cursos.
 - 2025: 10 cursos.
 - 2026: 15 cursos.
2. **Desarrollo de un modelo instruccional asincrónico comunitario y de calidad:**
 - Crear un modelo instruccional flexible que responda a las necesidades locales, fomente el aprendizaje comunitario, y asegure estándares de calidad educativa con diseño modular adaptativo.
3. **Democratización del conocimiento:**
 - Impulsar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en la co-creación de cursos que promuevan el acceso al conocimiento.



Nuestros desafíos

4. **Adopción tecnológica:**
 - Capacitar a docentes y estudiantes en el uso de tecnologías digitales para desarrollar contenidos educativos de alta calidad.
5. **Desarrollo de modelos de sostenibilidad:**
 - Crear modelos sostenibles que fortalezcan alianzas nacionales e internacionales para asegurar la continuidad y expansión de UFRO Abierta.
6. **Internacionalización:**
 - Ampliar el alcance de la plataforma mediante alianzas con instituciones internacionales, ofreciendo cursos a un público global.
7. **Aumento en la tasa de finalización de cursos:**
 - Implementar estrategias motivacionales y de acompañamiento para mejorar la retención de estudiantes en los cursos.

¡Muchas gracias!

