



Erasmus+ KA2 Capacity Building in the Field of Higher Education

Propuesta para un proyecto de transferencia de conocimientos con la coordinación de EUCEN & RECLA, y la participación de destacadas universidades de Latinoamérica y Europa

¿Qué es Erasmus+ KA2?

En este programa, la U.E. promueve cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. Dentro del programa existen varias acciones de interés, entre ellas la creación de capacidades en el ámbito de la enseñanza superior. En esta acción podemos postular un proyecto cooperativo entre EUCEN y RECLA, con la participación de varias universidades de Latinoamérica y Europa.

Características de los Proyectos

Duración de 3 años

Presupuesto Máximo de 1.000.000 EUR.

Financia hasta el 75% del valor del proyecto. El 25% de contraprestación es responsabilidad del consorcio de universidades y será repartido entre todos los participantes; pueden ser aportes no monetarios.

Foco de los Proyectos

Facilitar procesos de cooperación y transferencias de aprendizaje entre Europa y Latinoamérica.



Dentro de las prioridades del programa se destacan:

- 1) La diversidad de proyectos dentro de una región, en términos de objetivos generales y específicos, actividades, grupos destinatarios y composición del consorcio.
- 2) Se prestará **atención especial a los proyectos que aborden la integración en la enseñanza superior de los refugiados procedentes de países afectados por conflictos.**
- 3) Prioridades regionales (Latinoamérica: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Venezuela)
 - Mejorar la gestión y el funcionamiento de las IES
 - Procesos y mecanismos de garantía de calidad
Como el desarrollo de mecanismos y puntos de referencia para la garantía de calidad en los diferentes segmentos de la ES (contenidos y servicios académicos).
 - **Equidad, acceso y democratización de la educación superior**
Incluyendo a los grupos de personas y regiones vulnerables.
 - Desarrollo de las capacidades de investigación e innovación
Excluyendo las actividades de investigación
 - Desarrollar el sector de la ES en la sociedad en general
 - Desarrollo de la enseñanza escolar y profesional en la enseñanza postsecundaria no terciaria
Por ejemplo, la reforma de la formación continua de los docentes y la reforma de la profesión docente.
 - **Reconocimiento de cualificaciones y marcos de cualificación**
 - Nuevas tecnologías en ES
Apoyo a la modernización de los sistemas de ES mediante el desarrollo de recursos educativos abiertos, la conectividad, la adquisición de competencias digitales y métodos de aprendizaje y la movilización de las partes interesadas, incluidos los profesores, los alumnos y los interlocutores económicos y sociales.

En base a estas prioridades y en cooperación con EUCEN, hemos identificado ideas que nos permitan armar una propuesta de valor robusta con buenas probabilidades de ser seleccionada, en la prioridad **“Equidad, acceso y democratización de la educación superior”**.

En 2018, se recibieron 86 postulaciones de Latinoamérica, de estos fueron seleccionadas 13, con una tasa de éxito del 15%.



El Proyecto VINCE – Validation for Inclusion of New Citizens of Europe

Inicio: Diciembre de 2016

Termino: Diciembre de 2019

Bases del proyecto:

La educación juega un papel fundamental para ayudar a los migrantes y refugiados a establecerse en nuevos países y entornos. VINCE ha identificado barreras y factores atenuantes para la inclusión de refugiados y migrantes. Los recién llegados se enfrentan a muchos retos y obstáculos para acceder al mercado laboral o continuar sus estudios, muchas veces porque sus competencias no son fácilmente reconocidas en la sociedad anfitriona. Sus habilidades y conocimientos no encajan en políticas y procedimientos burocráticos predefinidos, falta documentación o el plan de estudios que siguieron no se ajusta a las estructuras de certificación del país anfitrión.

VINCE ha desarrollado directrices y formación del personal universitario en validación de la formación previa (VPL), adaptando los métodos VPL existentes y probados para satisfacer las necesidades específicas de los recién llegados, de modo que puedan acceder a la ES e integrarse más fácilmente en la sociedad europea. Las ONG han participado activamente en el proyecto, como socios de pleno derecho o asociados, para asegurar que se llegue a los usuarios objetivo y a los beneficiarios finales y que estén representados sus intereses en todas las fases del proyecto. Los resultados del proyecto constituirán la base de recomendaciones de política.

Posibilidad de un proyecto de transferencia de los resultados de VINCE en Latinoamérica

El tema de migración y refugiados es muy importante en muchos países de la región. Los resultados del proyecto parecen pertinente a nuestras situaciones y relevantes para las prioridades de la U.E. Se puede imaginar una estructura general en cuatro etapas, similares a las etapas de VINCE:

- Fase 1: Diagnóstico de la situación de migrantes y refugiados en los países participantes. Identificación de las brechas. Planificación para la localización de los resultados de VINCE a la situación de Latinoamérica.
- Fase 2: Diagnóstico del estado del arte de VPL en Latinoamérica. Desarrollo de buenas practicas, guías y capacitaciones para gestores y docentes de educación continua.
- Fase 3: Implementación y evaluación de las buenas prácticas, guías y capacitaciones.
- Fase 4: Recomendaciones de políticas para IES y políticas públicas de los países en Latinoamérica.



Oportunidades:

- Aprovechamos la experiencia de EUCEN en postulaciones a programas de la U.E.
- Nos alineamos directamente con las prioridades del programa, sobre todo la inclusión, el reconocimiento de cualificaciones, y con la prioridad general de trabajar con migrantes y refugiados.
- Seguimos con proyectos que ya fueron seleccionados por ERASMUS+, potenciando su impacto.
- Seguimos con el modelo de transferencia de conocimientos y experiencias entre Latinoamérica y Europa.

Requerimientos a las Universidades participantes:

Para participar en **la fase de postulación de este proyecto**, es imprescindible brindar un fuerte apoyo en la planificación, composición y revisión de la postulación. Este apoyo incluye entre otros:

- Enviar carta de compromiso del decano o rector en el cual señale claramente lo siguiente:
 - ¿Por qué? la participación de la institución es valiosa en la ejecución del proyecto.
 - Descripción del aporte no monetario que puede entregar la institución a lo largo del proyecto
 - Estadísticas de inmigrantes en la composición de matrícula de los últimos 3 años.
- RECLA diseñará un formato para esta carta.
- Participar en reuniones de planificación con la gerencia de RECLA
 - Mandar todos los antecedentes que sean requeridos para la preparación de la postulación (incluye la carta de compromiso con firma del decano o rector de la institución entre otros) en los plazos previstos.
 - Participar en la formulación de las metas y objetivos del proyecto (en inglés).
 - Asumir la responsabilidad para los “paquetes de trabajo” en varias fases del proyecto.

Se solicitará a todas las universidades interesadas en sumarse al proyecto indicar su compromiso con el proyecto, especificando las contribuciones que la institución esté dispuesta a proveer al proyecto a través de estos puntos:

- ¿Es contundente la estructura que se propone?
- Sugerencias a las metas en cada fase y actividades concretas para lograr estas metas
- Sugerencias a las actividades concretas en que la universidad podría tomar la responsabilidad para implementar las mismas.
- ¿Cuál es la relevancia del tema de migración y refugiados en el país?
- ¿Qué experiencia tiene la universidad con la implementación y coordinación de proyectos similares?

Plazo para indicar el compromiso: **jueves, 13 de diciembre**



El Comité Ejecutivo de RECLA, representado por una comisión ad-hoc, invitará a las universidades con las mejores postulaciones a formar parte de la postulación del proyecto.

La decisión estará basada en los criterios:

- 1) Elegibilidad del país en el programa de ERASMUS+
- 2) Relevancia del tema de migración y refugiados en el sistema de educación superior del país
- 3) Compromiso de la universidad
- 4) Experiencia de la universidad con la implementación de proyectos similares

Fecha para indicar compromiso: 13 diciembre de 2018

Fecha termino de elaboración y recepción de antecedentes: 20 enero de 2019

Fecha para postulación: 7 de febrero de 2019

Fecha para publicación de los resultados: agosto de 2019

Fecha de inicio del proyecto: noviembre/diciembre de 2019