



2020 - 2021

Informe de Gestión

Tabla de Contenido

1. Palabras de la presidencia	03
2. Integrantes del Comité Ejecutivo 2019 - 2022	05
3. Instituciones asociadas a RECLA	06
4. Resumen ejecutivo	10
5. Informe detallado de actividades y resultados según los objetivos estratégicos	13
5.1. Objetivo 1: Fortalecer a RECLA mejorando sus interacciones con los socios y entre ellos	
5.1.1. Reuniones virtuales locales y regionales	12
5.1.2. Encuentros Virtuales	14
5.1.3. Revista RECLA	16
5.1.4. Comisiones de trabajo	18
5.1.5. Ciclo de Conferencias Virtuales Internacionales	19
5.1.6. Cursos RECLA	21
5.1.7. Programa de Becas RECLA	24
5.1.8. Premios RECLA	25
5.2. Objetivo 2: Convertir a RECLA en un actor protagónico a nivel regional e internacional	
5.2.1. Incorporar nuevas universidades	27
5.2.2. Exponer en conferencias internacionales de otras organizaciones	27
5.2.3. Estudios	28
5.3. Objetivo 3: Profundizar en la solidez organizacional y la solvencia financiera de RECLA	
5.3.1. Patrocinios	29
5.3.2. Comunicación organizacional	30

1. Palabras de la presidencia

En Octubre de 2019, en la hermosa ciudad de Sao Paulo, la Asamblea de Socios de RECLA, apoyó mi candidatura, siendo electa presidenta por un período de tres años. Han pasado dos años desde ese momento, tiempos muy convulsos y desconcertantes. Estos dos años, la vida ha cambiado, hemos pasado mucho tiempo teletrabajando y sin salir de nuestros hogares. Hay quiénes han estado lejos de sus familias, sin poder juntarse ni acompañarse. Hoy que lentamente comenzamos a retomar la vida, es un buen momento para reflexionar en lo que dejamos y lo que viene.

Primero, recordar a quienes partieron; con distintos grados de cercanía, hemos enfrentado la muerte de muchas personas queridas, familiares, amistades, docentes y colegas. Agradecer, a quiénes han dedicado su tiempo y esfuerzos combatiendo la pandemia, los distintos servicios de salud y hospitales, investigando de manera acelerada para desarrollar vacunas, compartiendo hallazgos y aprendizajes. Como nunca fue necesario el trabajo en equipo y colaborativo, donde cada persona ha aportado desde sus profesiones, saberes y ocupaciones. Autoridades gubernamentales, profesionales de la salud, investigadores, docentes de todos los niveles, desarrolladores de tecnología, encargados de logística y abastecimiento, y tantos otros que aportaron para que como sociedades locales y globales estemos saliendo de esta crisis. Aprender, de las experiencias propias y colectivas, compartiendo saberes y aprendizajes.

Hemos sido capaces de desaprender y reaprender a trabajar y a vivir en contextos distintos, a lidiar con la incertidumbre y a buscar de manera veloz soluciones a problemas para los que no estábamos preparados. Proyectar, desde RECLA, así como perdimos innumerables espacios de encuentros presenciales, aprendimos a conectarnos de manera virtual, profundizando un camino en el que ya se había avanzado, creando distintas instancias para compartir, aprender y acompañarnos. Las decisiones no han sido fáciles, han implicado desaprender y aprender a trabajar de formas creativas y más colaborativas, buscando un liderazgo más distribuido en las distintas instancias directivas a través del diálogo y la cooperación.

En este año, hemos visto el afianzamiento de los webinaros, la revista Retos y Claves, la modernización de la página web, la creación de la nueva comisión de organización

y empresa, el aumento de universidades y personas participantes en las comisiones, el desarrollo de estudios, profundizando el conocimiento y la evidencia en Educación Continua Universitaria, el surgimiento del Programa de Mentoría de Pares, la llegada de nuevas universidades y la partida de otras, el surgimiento de un novedoso curso y la colaboración con otras organizaciones y redes. En las páginas siguientes, podrán revisar de manera detallada los avances de RECLA y sus equipos durante este año.

Comenzamos un tercer año con la realización del XXVI Encuentro Internacional de RECLA, Soluciones de Aprendizaje Inteligentes para Sociedades Sostenibles en Portugal, junto al Instituto Politécnico de Porto, con quienes planificamos una actividad en formato híbrido, que facilita a todas las personas e instituciones socias la participación y aprendizaje. En esta nueva versión, esperamos aprender en comunidad, acerca de cómo podemos construir un futuro sostenible, incluyendo por primera vez un espacio especial para la presentación de resultados de investigación, que esperamos sea una línea de acción que se sostenga en el tiempo.

Iniciamos este tercer período, conmemorando y celebrando los 25 años de RECLA. A través de la organización de distintas actividades, en las que podamos agradecer formar parte de esta organización, dando un nuevo impulso para lo que viene. Esperamos que toda la comunidad RECLA, del pasado, presente y futuro se una a este tiempo de celebración y aprendizaje.

Pese a todo lo avanzado, siempre quedan proyectos inconclusos, pero que esperamos retomar y avanzar de manera conjunta. Finalmente, un agradecimiento especial al Comité Ejecutivo, por su amistad, compromiso, creatividad y generosa participación. Destacar especialmente el trabajo de Catalina Rodríguez, motor de esta red y nuestra Gestora de Servicios y todo el equipo que la acompaña.

Un abrazo para toda la comunidad RECLA y a celebrar los 25 años,



Margarita Guarello de Toro
Presidenta de RECLA

2. Integrantes del Comité Ejecutivo 2019 - 2022

Presidencia

Margarita Guarello

Directora Proyecto Magister
Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile

Vicepresidencia

Óscar Dalmau

Director de Nuevos Proyectos
Universidad de Vic – Universidad
Central de Catalunya
España

Secretaría General

María Del Rosario Bozón

Directora de la División de Educación
Continuada
Universidad El Bosque
Colombia

Vocalías

Mariela Edelstein

Secretaría de Extensión y
Relaciones Institucionales
Argentina

Claudia Oliva

Directora de Educación Continua
Universidad de Santiago de Chile
Chile

Carlos Julio Escobar

Vicerrector de Extensión y Proyección
Fundación Universitaria María Cano
Colombia

María Eloísa Velásquez

Directora de Educación Continua
Universidad Católica Santiago de
Guayaquil
Ecuador

Elizabeth Valencia

Directora de Alcance Comunitario e
Internacional de Educación Continua
St Cloud State University
Estados Unidos

Juan Manuel Adame

Director de Formación y
Desarrollo Profesional
Universidad Autónoma de Nuevo León
México

3. Instituciones asociadas a RECLA



1. Argentina
2. Bolivia
3. Brasil
4. Chile
5. Colombia
6. Costa Rica
7. Cuba
8. Ecuador
9. El Salvador
10. España
11. Estados Unidos
12. Guatemala
13. México
14. Nicaragua
15. Panamá
16. Paraguay
17. Perú
18. Portugal
19. Puerto Rico
20. República Dominicana
21. Uruguay

La Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa RECLA es una organización sin ánimo de lucro, legalmente constituida en el año 1997.

Argentina

- Universidad Blas Pascal
- Universidad Católica de Salta
- Universidad Provincial de Córdoba
- Universidad Siglo 21

Bolivia

- Universidad Privada del Valle

Brasil

- Fundação Carlos Vanzolini
- Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado
- Universidade Estadual de Campinas

Chile

- DUOC UC
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica de Temuco - **Nuevo**
- Universidad Central de Chile
- Universidad de la Frontera - **Nuevo**
- Universidad Mayor
- Universidad Santiago de Chile
- Universidad Santo Tomás - **Nuevo**
- Universidad Tecnológica Metropolitana - **Nuevo**

Colombia

- Corporación Universitaria del Meta
- Escuela Colombiana de

- Ingeniería Julio Garavito
- Fundación Universitaria María Cano
- Instituto de Seguridad Metis - Miembro Asociado
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad Antonio Nariño
- Universidad Autónoma Latinoamericana
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Católica de Manizales - **Nuevo**
- Universidad Católica de Oriente
- Universidad CES
- Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
- Universidad de Investigación y Desarrollo
- Universidad de la Sabana
- Universidad de La Salle
- Universidad de Medellín
- Universidad de Santander - **Nuevo**
- Universidad del Norte
- Universidad del Quindío
- Universidad EAFIT
- Universidad EIA
- Universidad El Bosque
- Universidad Externado de Colombia
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Piloto de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad San Buenaventura

- Universidad Santiago de Cali
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Tecnológica de Bolívar
- Universidad Tecnológica de Pereira

Costa Rica

- Universidad de Costa Rica

Cuba

- Universidad Central “Marta Abreu de Las Villas”
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”
- Universidad de Oriente

Ecuador

- Escuela Politécnica Nacional
- Escuela Superior Politécnica del Litoral
- Universidad Católica de Cuenca
- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
- Universidad de Cuenca
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Universidad de Las Américas
- Universidad Tecnológica ECOTEC
- Universidad Tecnológica Indoamérica
- Universidad Técnica Particular de Loja

El Salvador

- Universidad Gerardo Barrios

España

- Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Alicante
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Vic (UVIC - UCC)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Universidad Oberta de Catalunya
- Universidad Politécnica de Catalunya
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad Rovira i Virgilia

Estados Unidos

- Florida International University - **Nuevo**
- St Cloud State University
- University of California, Irvine

Guatemala

- Universidad Panamericana

México

- Instituto Tecnológico de Monterrey
- Universidad Anahuac Mayab
- Universidad Autónoma de Chapingo
- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Nicaragua

- Universidad Politécnica de Nicaragua

Panamá

- Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología

Paraguay

- Universidad Nacional de Asunción

Perú

- Asociación de Exportadores del Perú - Miembro Asociado - **Nuevo**
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

- Universidad Continental
- Universidad de Lima
- Universidad Ricardo Palma

Portugal

- Politécnico do Porto

Puerto Rico

- Universidad de Puerto Rico - Recinto Rio Piedras

República Dominicana

- Instituto OMG
- Instituto Tecnológico de Santo Domingo
- Universidad Abierta para Adultos
- Universidad Tecnológica de Santiago

Uruguay

- Universidad de la República

4. Resumen ejecutivo

Presentamos un informe ejecutivo con los datos más relevantes de la gestión del último año.



ACTIVIDADES RECLA 2021



Encuentros

XI ENCUENTRO REGIONAL:
Aprendizaje ágil en educación continua y corporativa.

XXVI ENCUENTRO INTERNACIONAL:
Soluciones de Aprendizaje Inteligente para Sociedades Sostenibles.



Talleres

WORKSHOP INTERNACIONALES:
-Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE
Organizado por: Comisión EC Virtual

-Indicadores de impacto en educación continua
Organizado por: Comisión Universidad & Organizaciones



CCVI

El Ciclo de Conferencias Virtuales Internacionales de RECLA, en el transcurso del año 2021 hasta el mes de septiembre, se han realizado **9 Webinarios**, en los cuales se ha tenido una participación total de **1.196 participantes en el año**



Cursos

Cursos autogestionados:
-Introducción a la EC
-Educación Continua Virtual
-Estrategias, dirección y gestión de la EC universitaria

Curso virtual:
Gestión estratégica de la educación continua corporativa



Becas

Se consolidó una oferta de 94 programas de educación continua con becas donde se aplicaron del 100% y 50% del arancel de la matrícula.

1.480
participantes en
estos eventos



Publicaciones y reconocimientos

Revista

REtos y CLAVes de la Educación Continua

Ya se encuentra disponible

8va
edición

Blog

Han sido publicados 25 artículos de blog, para un total de 43 desde sus inicios.

Más de 22.000 visitas de usuarios a los contenidos publicados en nuestra sección de blog en la página web.

Informes

En este periodo, se han realizado 3 estudios por las comisiones:

- Comisión de Educación Continua Virtual
- Comisión de Universidad & Organizaciones
- Comisión de Sostenibilidad

Premios

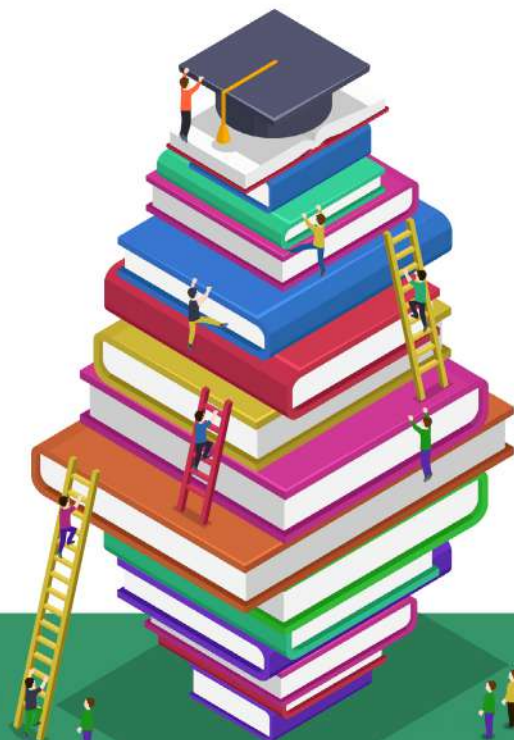
La décima edición de los premios RECLA, han sido reconocidos 4 programas de educación continua dentro de las 4 categorías anuales.



Las comisiones de trabajo han consolidado dentro de este periodo actividades de gran importancia para la red, conozca más sobre cada una de ellas.



Comisiones de Trabajo 37 participantes



- Comisión de Autoevaluación
- Comisión de Educación Continua Virtual
- Comisión de Sostenibilidad
- Comisión Universidad - Organizaciones

5. Informe detallado de actividades y resultados según los objetivos estratégicos

A continuación, se indican los objetivos del periodo y se informan los resultados conseguidos en cada dimensión.

1. Fortalecer a RECLA mejorando sus interacciones con los socios y entre ellos.
2. Convertir a RECLA en un actor protagónico a nivel regional e internacional.
3. Profundizar en la solidez organizacional y la solvencia financiera de RECLA.

5.1. Objetivo 1: Fortalecer a RECLA mejorando sus interacciones con los socios y entre ellos

5.1.1. Reuniones virtuales locales y regionales:

Talleres para Gestores de Educación Continua

Tienen como propósito acercar desde una metodología teórico-práctica temas propios de la gestión de educación continua en donde participan no solo directores y coordinadores sino también docentes y expertos.

Estos talleres nacen del trabajo colaborativo, coordinación y puesta en marcha de las Comisiones de trabajo de RECLA, específicamente se realizaron dos talleres:

Workshop internacional: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE



En esta actividad participaron y se certificaron 61 de 10 países y se contó con un equipo de apoyo de más de 8 personas.

Los asistentes destacaron que el espacio resultó enriquecedor para su labor diaria y en la construcción de nuevas propuestas virtuales de educación continua, así mismo, destacaron la amplia experiencia de los talleristas y su disposición a seguir colaborando.

Workshop internacional: KPI's de impacto en educación continua



En esta actividad participaron y se certificaron 82 de 16 países y se contó con un equipo de apoyo de más de 8 personas.

Los asistentes destacaron la posibilidad de conocer las buenas prácticas de otras universidades y que estos espacios de colaboración permiten una construcción conjunta en torno a la temática.

5.1.2. Encuentros Virtuales

XI Encuentro Regional

Aprendizaje ágil en educación continua y corporativa. El evento tuvo lugar el 16 y 17 de Junio de 2021 en modalidad virtual. Evento coorganizado con la Universidad Ricardo Palma de Perú. Fueron invitados 11 conferencistas internacionales de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, España y Perú. Se desarrollaron 3 conferencias, 1 panel de expertos, 4 talleres prácticos y 1 sesión de networking. Se certificaron 110 participantes y en total participaron 155 personas de más de 12 países en el evento.

Las memorias del evento se encuentran disponibles [aquí](#).



XXVI Encuentro Internacional

Soluciones de Aprendizaje Inteligente para Sociedades Sostenibles. El evento tuvo lugar el 6,7 y 8 de octubre de 2021 en modalidad híbrida. Evento coorganizado con el Instituto Politécnico do Porto de Portugal.

Fueron invitados conferencistas internacionales. Se desarrollaron 4 conferencias, 1 panel de expertos, 6 talleres prácticos, 7 casos/experiencias y 16 presentaciones de investigaciones. Participaron 180 personas de 16 países.



5.1.3. Revista RECLA

La edición No. 8 de la Revista Retos y Claves de la Educación Continua fue publicada en formato digital en el mes de octubre del 2021.

La convocatoria abierta para postulación de artículos dio como resultado la selección de 6 artículos. Agradecemos el trabajo de evaluación del Comité Editorial de la revista integrado por delegados de universidades socias de la Red.

Comité Editorial

Fernando Bas
Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile

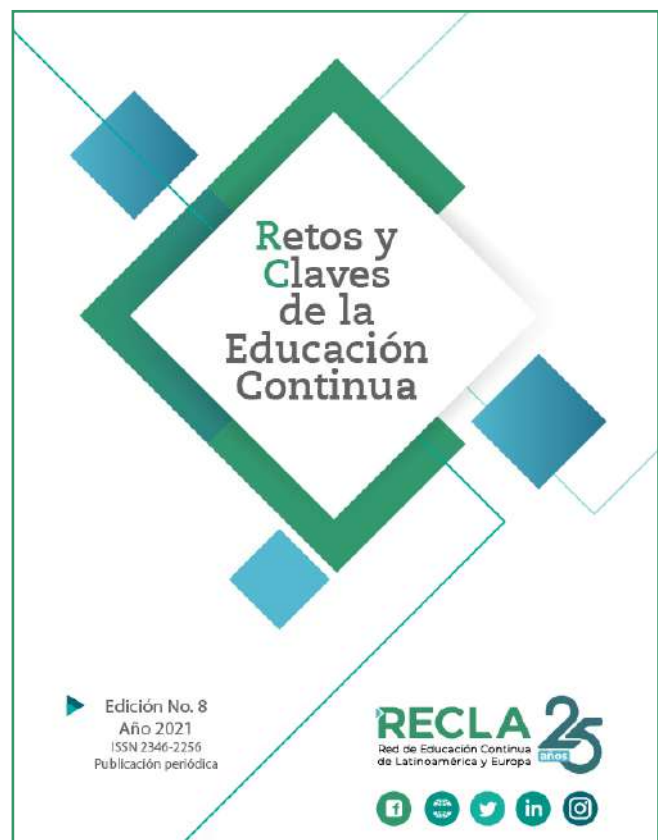
Claudia Oliva Leiva
Universidad Santiago de Chile
Chile

Galo Ghigliotto
Universidad Santiago de Chile
Chile

Oscar Dalmau
Universidad de VIC – UCC
España

María Guadalupe Ramírez
Universidad Autónoma de Nuevo León
México

Roberto Langwagen
Universidad de la República
Uruguay



[Leer revista](#)

5.1.4. Comisiones de trabajo

Comisión de Sostenibilidad

1. Aportó en la agenda del CCVI y en el blog (categoría especial sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS) [LEER BLOGS](#).
2. Realizó una encuesta diagnóstico sobre la gestión responsable de la EC institucional.
3. Realizó un taller titulado “Primeros pasos en la implementación de los ODS desde la EC: Hacía un portafolio pertinente, disruptivo e innovador”, en el marco del encuentro internacional de RECLA.

Comisión Educación Continua Virtual

1. Aportó en la agenda del Ciclo de Conferencias Virtuales Internacionales, blog y revista.
2. Realizó la encuesta de Virtualización de Oferta Académica de EC en Pandemia 2021 con su respectivo [informe](#).
3. Ejecución de un taller internacional para universidades socias de la red.

Comisión Autoevaluación

1. Aportó en la agenda del Ciclo de Conferencias Virtuales Internacionales - CCVI.
2. Se encuentra en la construcción de guías de gestión de la EC.
3. El Programa de Mentorías de Pares (PMP), se basa en la autoevaluación institucional y busca acompañar a las instituciones socias, que, desde sus unidades de EC, deseen mejorar una o más áreas de desarrollo.

Comisión Universidad & Organizaciones

1. Aportó en la agenda del CCVI.
2. Ejecución de un taller internacional para universidades socias de la red.
3. Apoyó la creación del curso virtual Gestión Estratégica de la Educación Continua Corporativa.
4. Realizó el estudio sobre el servicio de EC en las organizaciones.
5. Implementó la creación de la cuarta categoría de los Premios RECLA 2021 en su décima edición.

5.1.5. Ciclo de Conferencias Virtuales Internacionales

Durante el periodo los Webinars abiertos al público general continúan siendo una actividad en la que los participantes destacan su importancia al presentar mes a mes diferentes temáticas para públicos muy variados.

Más de 1120 personas han participado en estas conferencias virtuales provenientes de 15 países de la región.

Tema	Conferencista	Fecha	Número de asistentes
Mooc y Microlearning: ¿Cómo impactan en los escenarios de la educación continua virtual?	 Alejandro González	18/11/2020	130
Soft & Digital Skills: Modelando el presente de la EC para el futuro de la sociedad	 Marco Lorenzatti	9/12/2020	110
Hacia los ecosistemas de aprendizaje Universidad- empresa 10 desafíos de la Universidad Autónoma de Barcelona	 Roser Salvat	27/01/2021	118
Expectativas de las organizaciones sobre la formación in company	 Claudio Monneto  Juan Pablo de León  Fabián Rodas  Marco Lorenzatti	17/02/2021	112
La contribución universitaria a la territorialización de los ODS: Un enfoque desde la Educación Continua	 Carina Oliva  Gonzalo Pizarro  Gustavo Yepes	24/03/2021	91

Tema	Conferencista	Fecha	Número de asistentes
La certificación de competencias en la educación superior	 Horacio Rodríguez	21/04/2021	117
Mentoring en Educación Continua	 Jorge Blando  Ana Quintanilla	28/05/2021	91
El aprendizaje invertido en enseñanza híbrida	 Martha Ramírez	23/06/2021	158
La experiencia de la Educación Continua en programas a la medida para las instituciones	 Edward Rubio  Nilsa Constanza  Estuardo Navas	14/07/2021	76
Integridad académica en Educación Continua, un desafío a lo largo de la vida	 Gonzalo Pizarro Puccio	12/08/2021	58
¿Cómo optimizar la gestión en educación continua? Modelos de negocios, herramientas tecnológicas y casos de éxito	 Diego Sánchez  Melissa Barcia	15/09/2021	121

Organizado por

Comisión Autoevaluación

Comisión Educación Continua Virtual

Comisión de Sostenibilidad

Comisión Universidad & Organizaciones

5.1.6. Cursos RECLA

Autogestionados:

Desde el inicio del año se continuó con el proyecto de los Cursos Online de RECLA, de alto valor estratégico para la red al consolidar una propuesta única para la formación de directivos, gestores, docentes y profesionales de Educación Continua, aunado a los objetivos misionales de RECLA como es el intercambio y transferencia de conocimientos sobre este sector.

Curso	Participantes
Introducción Educación Continua	87
Educación Continua Virtual	3
Estrategias, Dirección y Gestión EC	8
TOTAL	98

Se destaca la alta participación en el curso Introducción a la Educación Continua, como consecuencia del beneficio otorgado a las universidades socias durante el año 2021 en relación a los tres (3) cupos gratuitos para el personal de las diferentes unidades de Educación Continua. Felicitamos a las universidades que han participado en esta actividad.

País	Universidad
 Argentina	Universidad Católica de Salta
 Brasil	FECAP
 Bolivia	Universidad Privada del Valle
 Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
	Universidad Santo Tomás de Chile
 Colombia	Fundación Universitaria María Cano
	Universidad Católica de Colombia
	Universidad Católica de Oriente
	Universidad de Investigación y Desarrollo

País	Universidad
 Colombia	Universidad de Santander
	Universidad del Norte
	Universidad del Quindío
	Universidad EIA
	Universidad El Bosque
	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
	Universidad Nacional de Colombia
	Universidad Pontificia Bolivariana
	Universidad Santo Tomas
	Universidad Tecnológica de Pereira
 Ecuador	Universidad Católica de Cuenca
	Universidad de Cuenca
	Universidad Técnica Particular de Loja
 El Salvador	Universidad Gerardo Barrios
 España	Instituto Superior de Estudios Psicológicos
 Guatemala	Universidad Panamericana
 México	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Universidad de Guadalajara
	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
 Nicaragua	Universidad Politécnica de Nicaragua
 Perú	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
	Universidad Ricardo Palma
	Universidad de Lima

Nuevo Curso: Gestión Estratégica de la Educación Continua Corporativa

RECLA
Red de Educación Continua
de Latinoamérica y Europa

CURSO VIRTUAL

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN CONTINUA CORPORATIVA

Avalado y certificado por RECLA y:



El programa formativo ha sido desarrollado de manera colaborativa y co-creada entre diferentes profesionales de áreas de educación corporativa de Universidades e Instituciones académicas superiores, en un trabajo intenso que en nombre de RECLA queremos agradecer y reconocer.

El propósito del programa es acercar metodologías, modelos, herramientas, que sean de utilidad para potenciar la vinculación estratégica de la educación continua de las Universidades con las empresas y organizaciones de su entorno. El programa formativo que se acompaña ha sido desarrollado de manera colaborativa y co-creada entre diferentes profesionales de áreas de educación corporativa de Universidades e Instituciones académicas superiores, en un trabajo intenso que en nombre de RECLA queremos agradecer y reconocer. En esta iniciativa que tuvo inicio el pasado 14 de septiembre, participaron 24 de 8 países.

[Vea aquí el folleto del curso](#)

5.1.7. Programa de Becas RECLA

Tiene como propósito auspiciar un espacio de cooperación en el que universidades socias de la Red contribuyen con becas de sus programas de educación continua y las hacen extensivas a docentes, funcionarios administrativos, egresados y estudiantes de otras universidades que también forman parte de RECLA. De esta manera, se incentivan los intercambios académicos, la internacionalización y la movilidad, elementos que se traducen en cuantiosos beneficios para los becarios y las universidades participantes.

Se realizaron 2 convocatorias invitando a las Universidades Socias a participar en el programa como oferentes de Becas como resultado en el transcurso del año las siguientes universidad que ofertaron son:



44 programas con beca en el arancel de la matrícula del 50%.

50 programas con beca en el arancel de la matrícula del 100%.

TOTAL: 94 Becas en modalidad online.

Sobre las 94 becas que se tuvieron, 18 personas de las diferentes universidades socias de RECLA aplicaron y realizaron el pago de la cuota administrativa.

El Comité Ejecutivo reitera la importancia de la promoción y divulgación del Programa de Becas al interior de las comunidades de las Universidades Asociadas de la red.

5.1.8. Premios RECLA



El pasado 17 de agosto de 2021, se llevó a cabo la ceremonia de premiación 2021, galardón que otorga la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, RECLA, a las buenas prácticas de las Instituciones de Educación Superior que contribuyen al desarrollo del sector.

Como resultado de la convocatoria se recibieron 28 postulaciones de las cuales 4 proyectos/programas fueron los ganadoras a saber:

1. Mejores Prácticas en Educación Continua, la institución ganadora fue Universidad Nacional Abierta y a Distancia con el programa “Escuela de formación de líderes sociales ejecutado en el marco interadministrativo n 1041/20 en el Ministerio del Interior y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Bogotá.”
2. Sostenibilidad en Educación Continua, la institución ganadora fue Universidad Central, Marta Abreu de Las Villas con el proyecto “Educación continua desde el contexto de la educación especial cubana: una contribución al desarrollo sostenible”.
3. Internacionalización en Educación Continua, las instituciones ganadores fueron Universidad de Los Andes, Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires y Tecnológico de Monterrey con el proyecto “Plataforma

iberoamericana de educación para profesionales de salud (PIEPS)”.

4. Universidad - Empresa la institución ganadora fue el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con el proyecto “Programa de habilidades gerenciales live/ BANORTE”.

La grabación de la ceremonia y el acta está disponible [aquí](#).

5.2. Objetivo 2: Convertir a RECLA en un actor protagónico a nivel regional e internacional

5.2.1. Incorporar nuevas universidades

Se presentan las instituciones que se integran en el 2021 a la red:

- Universidad Católica de Temuco - Chile
- Universidad Santo Tomás - Chile
- Universidad de la Frontera - Chile
- Universidad Tecnológica Metropolitana - Chile
- Universidad Católica de Manizales - Colombia
- Universidad de Santander - Colombia
- Florida International University - Estados Unidos
- ADEX (Asociación de Exportadores del Perú) - Perú

5.2.2. Exponer en conferencias internacionales de otras organizaciones


En el mes de abril del año 2021, la presidenta de RECLA Margarita Guarello de Toro y el vicepresidente Oscar Dalmau Ibañez y Jorge Blando de la Comisión de Autoevaluación, participaron en el Congreso AVIXA en el cual se compartieron las experiencias universitarias y la incidencia de la tecnología para la educación del hoy y del mañana.

En el mes de mayo la presidenta Margarita Guarello, estuvo participando en: “El segundo congreso de EDUTIC Online 2021”, en el cual compartió sobre “La Educación Continua para un mundo nuevo, moviendo fronteras para la formación”.

5.2.3. Estudios

- **Informe Encuesta de Virtualización de Oferta Académica de Educación Continua en Pandemia 2021 - Comisión Educación Continua Virtual.** 

La encuesta tuvo por objetivo recabar información de las instituciones participantes en relación a las características y los cambios realizados por las unidades de educación continua virtual, en sus ofertas académicas en situación de pandemia durante el año 2020. Participaron un total de 90 instituciones y destacamos la participación de las 45 Universidades socias de la red, a quienes agradecemos su compromiso en esta actividad.

- **Informe Educación Continua en las Organizaciones 2021 - Comisión Universidad & Organizaciones.** 

El estudio tuvo como objetivo obtener un diagnóstico sobre la situación actual del servicio de Educación Continua Corporativa e Identificar nuevos modelos de capacitación corporativa.

Participaron un total de 49 instituciones y destacamos la participación de las 43 universidades socias de la red, a quienes agradecemos su colaboración en esta actividad.

- **Informe Encuesta Comisión de Sostenibilidad.** 

El estudio tuvo como objetivo recabar información relevante para la implementación de medidas de Sostenibilidad Institucional, recomendaciones para implementar una gestión responsable de los ODS y el apoyo en la identificación de iniciativas de Sostenibilidad Global.

Participaron un total de 23 representantes de las 106 universidades socias de la red de 12 países diferentes, a quienes agradecemos su compromiso con esta actividad.

5.3. Objetivo 3: Profundizar en la solidez organizacional y la solvencia financiera de RECLA

5.3.1. Patrocinios



En este periodo se incorpora un nuevo patrocinador institucional para un total de 6. Los acuerdos entre RECLA y la mayoría de estos patrocinadores se dan en un marco de cooperación e intercambio de servicios de tal manera que brindemos nuevos beneficios a los socios y/o visibilidad de la red en otras instancias.

Respecto de los patrocinios pagos, se logró consolidar un patrocinio institucional Platinum con Vértice e-Learning Formación y Empleo, empresa consultora que lleva más de 20 años innovando y trabajando soluciones que den respuesta a las necesidades que tienen las empresas en el ámbito de la formación online.

5.3.2. Comunicación organizacional

Durante este período se hizo un acento especial en aumentar el volumen de información, mejorar la calidad de la misma, diversificar los medios de difusión y multiplicar la base datos de contactos.

En tal sentido, aquí se detallan algunos de los logros del período:

Redes sociales



- De 4.562 seguidores en redes sociales a 6.302. Crecimiento de un 27,61%.
- 336 publicaciones en redes sociales.

Email marketing

Las bases de datos fueron depuradas y segmentadas, por lo cual, para el presente mes, la tasa de apertura incrementó de un 7,13% a un 21,19% en el transcurso del año.

Blog

Durante este periodo, en comparación al periodo anterior, se **incrementó el tráfico del blog en un 89,76%**, aumentando la cantidad de artículos publicados en un 95,94%.

Durante el transcurso del 1 de septiembre 2020 al 1 de octubre 2021 han sido publicadas 27 entradas de blog, lo que suma un total de 45 desde sus inicios.

Podcast

Se realizó el montaje del sitio de Podcast “REtos y CLAVes de la gestión estratégica de la Educación Continua”

[Visita aquí la página en Podnation](#)

[Visita aquí la página en RECLA](#)

Página web

Durante los últimos meses, se ha realizado una optimización del performance del sitio web, en el cual se incluyen actividades de minificación de código JS, HTML y CSS y una optimización en el peso de las imágenes de algunas secciones de la web, logrando una mayor velocidad de carga y mayor experiencia de usuario.

A su vez, lo que ha permitido incrementar la cantidad de impresiones y clicks orgánicos (no pagos) en el SERP de Google. Este año, se logró un 40,61% de aumento de tráfico en comparación al periodo anterior, ya que entre septiembre del 2019 y septiembre del 2020, hubo un tráfico de 83.045 usuarios, mientras que en este último año ha aumentado a 116.769.

En el 2021 iniciamos un año de celebraciones por el aniversario número 25 de RECLA, nuestra marca ha evolucionado y se ha adaptado a las nuevas tendencias.



Síguenos en nuestras redes sociales para estar al tanto de las actividades:

 Red de Educación Continua de LATAM y Europa  [recla.org](https://twitter.com/recla.org)  [recla.org](https://facebook.com/recla.org)  [reclaorg](https://instagram.com/reclaorg)

2020 - 2021

Informe de Gestión