ACTA No. 15 PREMIOS RECLA 2026
ASOCIACIÓN RED DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LATINOAMÉRICA Y EUROPA - RECLA

El Premio RECLA es un reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior (IES) que hayan realizado una gestión destacada, contribuyendo positivamente al mejoramiento económico, social, cultural o académico del sector y que, por sus proyectos y resultados, iniciativa, innovación o capacidad de liderazgo colaboran al desarrollo de una educación continua cada vez más pertinente y de mejor calidad.

Los premios RECLA son otorgados anualmente por el Comité Ejecutivo de RECLA y con el apoyo de expertos internacionales, quienes realizan una evaluación según los criterios y metodología estipulada.

A continuación, se presentan los resultados de la convocatoria 2026:

PRIMERA CATEGORÍA – MEJORES PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN CONTINUA

Postulaciones recibidas:

No	Universidad	País	Autores	Nombre Programa
1	Universidad de La Frontera	Chile	Pablo Andrade Contreras Alba Zambrano Constanzo	Programa de Capacitación Sociolaboral para Adolescentes en Conflicto con la Ley "Nuevas Trayectorias para la Vida": un modelo colaborativo de implementación para fortalecer una política pública de inclusión sociolaboral.
2	Universidad El Bosque	Colombia	Andrés Gómez Paola Joya Santiago Barrios	2236+ Haciendo Visibles las Enfermedades Raras

No	Universidad	País	Autores	Nombre Programa
3	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia	Martha Viviana Vargas Galindo Carolina Camargo Lombana	Diplomado Nacional en Construcción de Paz, Reconciliación y Diálogo: innovación educativa para el fortalecimiento de capacidades territoriales mediante aprendizaje basado en proyectos
4	Institución Universitaria ITM	Colombia	German Alberto Cardona Quintero Adriana María Mora Rivera July Milena Rodriguez Lopez	Modelo de articulación curricular de educación continua a posgrado a través de Presupuesto Participativo.
5	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	María Camila Mendoza Castro	Programa Infantil y Juvenil de Artes
6	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Lina Rocío Torres Andrea Plata Luz Stella Jaimes	Transformando clases con didáctica
7	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Ana Santos Delgado Tito Yaguana Encalada	Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales

No	Universidad	País	Autores	Nombre Programa
8	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Ximena Uchupanta Janeth Morales	Transformación del modelo de atención en educación continua mediante inteligencia artificial: implementación de un ecosistema de chatbot inteligente para gestión comercial y experiencia del estudiante.
9	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Marcela Peñaherrera Andrea Conza Cristhian Castillo	Implementación del Plugin Mi Asistente en Cursos de Autoestudio del CEC-EPN
10	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Marcela Peñaherrera Cristhian Castillo	Impacto del Modelo de Cursos de Autoestudio en el CEC-EPN.
11	Universidad Nacional de Educación	Ecuador	Janina Quito	Modelo de aval académico para el aseguramiento de la calidad en educación continua
12	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	El Salvador	Laura Orellana	Ruta formativa en análisis y visualización de datos con Power BI
13	Universidad de Barcelona	España	Lucas Krauel	Máster en Pediatric Surgical Oncology (Cirugía Oncológica Pediátrica)
14	Universidad Tecmilenio	México	Daniel Zatarain Jiménez	Prepa Go

No	Universidad	País	Autores	Nombre proyecto
15	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México	Diana Matxalen Hernández Cortés Valeria San Agustín Patricia Daniela Flores Moedano	Conectando generaciones a través de la tecnología
16	Universidad Tecmilenio	México	Lina Patricia Garza Gómez Julio Ernesto Peña Gaviria Daniel Ballesteros Orozco	Certificado Path Data
17	Universidad Anáhuac México	México	Juan Carlos Tirado Roberto Galíndez María. del Rosario Martínez	Anáhuac Senior: Ecosistema integral de lifelong learning
18	Universidad Tecmilenio	México	Walkyria Aragón Salazar Rosalinda Adriana Ballesteros Valdés	Certificación en Coaching de Transformación Personal y Organizacional
19	Universidad Iberoamericana	República Dominicana	Maribel Medina Mejía	UNIBE SENIOR: Aprendizaje para toda la vida

Ganador Categoría Mejores Prácticas:
Programa: UNIBE SENIOR: Aprendizaje para toda la vida
Institución: Universidad Iberoamericana
Responsables: Maribel Medina Mejía
País: República Dominicana

SEGUNDA CATEGORÍA – SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN CONTINUA

Postulaciones recibidas:

No	Universidad	País	Autores	Nombre proyecto
1	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Ernesto Santos Natalia Rodríguez Janeth Morales	College Horizons Program: CEC-EPN
2	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Roberto Beltrán Zambrano	Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil
3	Universidad Gerardo Barrios	El Salvador	Raquel Pereira Ivan Séassal Geraldina Cornejo	Programa de habilidades digitales para jóvenes en situaciones de vulnerabilidad
4	Universidad de la República	Uruguay	Jorge Camors	Fortalecimiento de las habilidades de educadores y educadoras de la EPJA. Hacia la circulación social, la participación igualitaria y la cultura: la ciudad como ambiente de aprendizaje
5	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México	Diana Matxalen Hernández Cortés Perla Berenice Salazar Sosa Liliana Monzalvo Pérez Rojo	Curso de Preparación Integral al Bachillerato

Ganador Categoría Sostenibilidad:
Programa: Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil
Institución: Universidad Técnica Particular de Loja
Responsables: Roberto Beltrán Zambrano
País: Ecuador

TERCERA CATEGORÍA – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA

Postulaciones recibidas:

No	Universidad	País	Autores	Nombre Proyecto
1	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Ángela Romero Sebastián Líppez-De Castro	Democratic Resilience: International Academic Mission – Boston College & Pontificia Universidad Javeriana
2	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Ángela María Pérez Alejandro Romero	Taller de Embolización Vascular: Técnicas y Aplicaciones para Radiólogos Intervencionistas
3	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Zulma Cucunubá Laura Gómez-Bermeo Lina Torres Andrea Plata	Curso en ciencia de datos en salud pública y modelamiento de enfermedades infecciosas. Francés: Cours Introduction à la Módelisation des maladies infectieuses pour la santé publique Inglés: Introduction to Infectious disease modeling for public health course

No	Universidad	País	Autores	Nombre Proyecto
4	Universidad Técnica Particular de Loja, Loja-Ecuador	Ecuador	Monica Patricia Costa Ruiz	Innovación curricular mediante la vinculación socio-empresarial para el desarrollo sostenible en Colombia y Ecuador (ALPRODE)

Ganador Categoría Internacionalización:
Programa: Innovación curricular mediante la vinculación socio-empresarial para el desarrollo sostenible en Colombia y Ecuador
Institución: Universidad Técnica Particular de Loja, Loja
Responsables: Monica Patricia Costa Ruiz
País: Ecuador

CUARTA CATEGORÍA – ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD - EMPRESAS: IN COMPANY

Postulaciones recibidas:

No	Universidad	País	Autores	Nombre Proyecto
1	COMFANDI	Colombia	Everardo Marin	Programa de retos empresariales aplicados a través de credenciales alternativas en Colombia: Caso práctico en Inteligencia Artificial
2	Universidad Santiago de Cali	Colombia	Jorge Restrepo Jorge Eliecer Olaya Claudia Melisssa Grueso	Diplomado comercio Ilegal de medicamentos

No	Universidad	País	Autores	Nombre Proyecto
3	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Leonardo Bermón Angarita. Antonio José Osorio Giraldo.	Capacitaciones para la Corporación Social Educadores de Colombia y Empresarios del Comercio
4	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Ángela Jasmin Gómez	Modelo de articulación Universidad–Empresa para el fortalecimiento de las prácticas profesionales en Ciencias del Deporte: una experiencia basada en competencias
5	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia	Martha Viviana Vargas Galindo Martha Carolina Hernández	Educación con Justicia Social en los Territorios
6	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	Laura Melina Martínez Páez	Ruta de Formación Inclusiva para el Trabajo: Habilidades Esenciales para Personas Cesantes con Discapacidad — Alianza UNIMINUTO – Colsubsidio.
7	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	Daniel Rivadeneira Guzmán	Mujer empresaria del sector camaronero
8	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Cristhian Castillo Janeth Morales	Modelo de ventas consultivas con acompañamiento integral

				CEC-EPN. Caso Banco Central del Ecuador
9	Universidad Autónoma de Baja California	México	Mario Alberto Curiel Álvarez Patricia Mariela Domínguez Osuna Marisela Paz Delgadillo	Certificación en Alta Tecnología para el Sector Semiconductores y Electrónica
10	Universidad Tecmilenio	México	Miryam Amparo Flores de Poó Humberto Charles-Leija Augusto César Revuelta Velasco	Liderazgo Positivo para el alto desempeño

Ganador Categoría Articulación Universidad - Empresa: In Company
Programa: Ruta de Formación Inclusiva para el Trabajo: Habilidades Esenciales para Personas Cesantes con Discapacidad — Alianza UNIMINUTO – Colsubsidio.
Institución: Corporación Universitaria Minuto de Dios
Responsables: Laura Melina Martínez Páez
País: Colombia

QUINTA CATEGORÍA – ALIANZAS ENTRE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

No	Universidad	País	Autores	Nombre Proyecto
1	Universidad El Bosque	Colombia	Andrés Gómez Paola Joya Juan Felipe Otálora	Foro de Atención Primaria en Salud

Ganador Categoría Alianzas entre Universidades Públicas y Privadas
Programa: Foro de Atención Primaria en Salud
Institución: Universidad El Bosque
Responsables: Andrés Gómez - Paola Joya -Juan Felipe Otálora
País: Colombia

SEXTA CATEGORÍA – TRAYECTORIA Y OBRA EN EDUCACIÓN CONTINUA

Se destaca la trayectoria y los aportes significativos de personas individuales y sus actividades en la promoción de la EC.

Se recibe 1 postulación y el Comité Ejecutivo de RECLA selecciona el ganador.

Ganador: Valentí Martínez
Institución: *UManresa*. Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña
País: España

Para constancia de la presente evaluación y selección de ganadores firman el tercer (3) día del mes de agosto de 2026.

POR RECLA

LILIAN CONSTANZA DIEDRICH
Presidenta

CATALINA RODRÍGUEZ AMAYA
Gerente